

2026

Wick, K., Sappok, U., Huxmann, N. (2026): Gemeinsam Biodiversität und Gesundheit fördern: Interdisziplinäre Entwürfe und Bürger:innenfeedback zur Gestaltung räumlicher Interventionen am Beispiel der Lebensgemeinschaft „Zukunfts-dorf Waldhof“. Prävention und Gesundheitsförderung.
<https://doi.org/10.1007/s11553-026-01312-0>

2025

Schneider, M., Philipp, S., Schulz, K., Fankhänel, T., Rehmer, S., Hardecker, S., Portius, D., Ramminger, S., Zergiebel, U., Schochow, M., Paridon, H., Sängers, S., Trummer, A., Ernst, A., **Wick, K.** (2025). Steigerung der kommunikativen Selbstwirksamkeit im Psychologie-Studium durch die Teilnahme an einer Skills-Lab-Station. GMS Journal for Medical Education.

Berger, U., **Wick, K.**, Strauß, B. (eingereicht). Ist auffälliges Essverhalten im Zeitraum zwischen 2013 und 2024 bei Jugendlichen und Erwachsenen häufiger geworden? Vergleich der Daten aus zwei Repräsentativ-Erhebungen in Deutschland. Psychother Psychosom Med Psychol

Krenz, E, Schneider, M., Rädels-Ablas, K., Rehmer, S., **Wick, K.** (eingereicht). Einfluss der pandemiebedingten Online-Lehre auf die Leistung und Zufriedenheit Studierender des Fachbereichs Gesundheit und Pflege an einer Fachhochschule. GMS Journal for Medical Education

Wick, K., Huxmann, N. (in Vorbereitung): Resilienzfaktoren in der Lehre stärken: Entwicklung eines evidenzbasierten Modells zur Umsetzung in einem naturnahen Stationenpark. In: Prävention und Gesundheitsförderung.

Huxmann, N., Sappok, U., **Wick, K.** (in Vorbereitung): Gemeinsam für Biodiversität und Gesundheit: Interdisziplinäre Entwürfe und Bürgerfeedback für einen Stationenpark am Waldhof. In: FORUM sozialarbeit + gesundheit.

Seidler, M., Luck-Sikorski, C., Hochrein, R., Sängers, S., Münz, T., Kißler, H., Kloos, Ch., Strauß, B., **Wick, K.** (in Vorbereitung). Die Bedeutung des Bindungsstils für den Erfolg Bariatrischer Operationen- ein 5-Jahres-Follow-Up. Psychother Psychosom Med Psychol

2024

Wick, K., Quitschau, N., Rehmer, S. (2024). Stress und Stressbewältigung im betrieblichen Setting. Betriebliche Prävention, 136(1), 22-27.

Huxmann, N., Hubbertz-Josat, S., Sappok, H.-U., **Wick, K.** (2024). Natur – Gesundheit – Biodiversität: Herausforderungen in der Umsetzung naturbasierter Therapien. Stadt+Grün, 2/2024, 49-53.

Mühlecke, J., **Wick, K.**, & Berger, U. (2024). Diagnostische Herausforderung: Essstörungen und psychische Komorbidität. Ernährung & Medizin, 39, 39-43.

Schochow, M., Schneeberg, S., Portius, D., **Wick, K.**, Trummer, A., Ramming, S., Ernst, A., Paridon, H., (2024). Teach the teachers - Kommunikationstrainings für Lehrkräfte in den Gesundheitsfachberufen. Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, 19 (4), 203-208.

Wick, K., Hubbertz-Josat, S. (2024). Self Care - Sei gut zu dir. Gesundheit und Wohlbefinden selbst in die Hand nehmen. Berlin: Stiftung Warentest.

2023

Seidler, M., Schulte, S., Luck-Sikorski, C., Hochrein, R., Sängler, S., Münz, T., Kißler, H., Kloos, Ch., Strauß, B., **Wick, K.** (2023). Einfluss der Teilnahme an einer Adipositas-Selbsthilfegruppe auf den Erfolg eines bariatrischen Eingriffs. Chirurgische Allgemeine, 7+8: 294-299.

Sängler S., Luck-Sikorski C., **Wick K.**, Stroh C. (2023). Was der Adipositas-Chirurg über die Psyche des Patienten wissen muss. Allgemein- und Viszeralchirurgie up2date 2023. 37-51, doi:10.1055/a-1968-7993

2022

Wick, K., Schwarz, M., Schwager, S., Gläser, A., Kirschner, H., Muehleck, J., Werner, B., Strauß, B., Berger, U. (2022). Zusammenhang von sozialer Teilhabe, globalem Selbstwert sowie physischer und psychischer Gesundheit in einer repräsentativen deutschen Stichprobe. Psychother Psychosom Med Psychol 2023; 73(03/04): 121-129.

Wick, K., Krammer, C., Quitschau, N., Herbsleb, M., Meinhardt, J., Dennin, K.-U., Engelhardt, R.-M. & Wick, C. (2022). Entwicklung und Evaluation eines evidenzbasierten Gesprächsleitfadens für die individuelle ressourcenorientierte Gesundheitsberatung zur Steigerung der körperlichen Aktivität. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). 22. *Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 359-362. Assanger: Kröning.

Orlitzky, S., Rehmer, S., Eichmann, B., Portius, D. & **Wick, K.** (2022). Evaluation hochschulinterner Angebote zur psychischen Gesundheit von Studierenden der SRH Hochschule für Gesundheit. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). 22. *Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 373-376. Assanger: Kröning.

Rehmer, S., Eichmann, B., Portius, D. & **Wick, K.** (2022). Hochschulgesundheitsmanagement an der SRH Hochschule für Gesundheit. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). 22. *Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 517-520. Assanger: Kröning.

2021

Kohlert, A., **Wick, K.**, Rosendahl, J. (2021). Autogenetic Training for Reducing Pain: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. International Journal of Behavioral Medicine. Oct 27:1–12. doi: 10.1007/s12529-021-10038-6

2020

Wick, K., Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., Strauß, B., Berger, U. (2020). Bedeutung sozialer Teilhabe für die psychische und physische Gesundheit in einer repräsentativen Stichprobe der deutschen Bevölkerung. *Psychother Psych Med.* 70(09/10): 396-404

Berger, U., Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., **Wick, K.**, & Strauß, B. (2020). Kurz-Skala zur Erfassung wahrgenommener sozialer Teilhabe (KsT-5): interne Konsistenz, inhaltliche und konvergente Validität sowie Normwerte in einer repräsentativen Stichprobe. *Psychother Psych Med.*, 70, 396- 404.

Wick, K., Schwager, S., Gläser, A., Schoenherr, D., Strauss, B., Berger, U. (2020). Self- Esteem as a Potential Mediator of the Association Between Social Integration, Mental Well-Being, and Physical Well-Being. *Psychological Reports*, 123 (4), 1160- 1175.

2019

Berger, U., Fehlinger, M., Muehleck, J., **Wick, K.**, & Schwager, S. (2019). Inklusive Forschung: Validierung der Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung (SWE) in Leichter Sprache an einer Stichprobe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. *Psychother Psych Med.*, 69, 398-406. doi: 10.1055/a-0831-2270

Muehleck, J., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2019). Kostenloses Programmpaket zur Primärprävention bei Essstörungen Ergebnisse einer Onlinebefragung zur bundesweiten Nutzung. *Psychotherapeut*, 64, 16-22.

Schwager, S., Gläser, A., **Wick, K.**, & B., Berger, U. (2019). Gemeinsam Gesund Lernen. Entwicklung einer schulischen Praxishilfe zur Prävention psychischer Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 14(1), 3-8. doi: 10.1007/s11553-018-0692-8

Schwager, S., Berger, U., Gläser, A., Strauss, B., & **Wick, K.**, (2019). Evaluation of “Healthy Learning. Together”, an Easily Applicable Mental Health Promotion Tool for Students Aged 9 to 18 Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 487. doi: 10.3390/ijerph16030487

Wick, K., Gläser, A., Berger, U., & Schwager, S. (2019). Prozessevaluation des Kartensets „Gemeinsam Gesund Lernen“. *Praxishilfe zur Verbesserung von sozialer Teilhabe und Selbstwirksamkeit. Psychotherapeut*, 64(1), 23-30. doi: 10.1007/s00278-018- 0323-z

Wick, K., Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., Strauß, B., Berger, U. (2020). Bedeutung sozialer Teilhabe für die psychische und physische Gesundheit in einer repräsentativen Stichprobe der deutschen Bevölkerung. *Psychother Psych Med.* 70(09/10): 396-404

2018

- Adametz, L., Richter, F., Mühleck, J., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2018). Implementation evidenzbasierter Präventionsprogramme für Essstörungen: PriMa und Torera im Schulalltag. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 68, 353-360. doi: 10.1055/s-0043-117878
- Mühleck, J., Richter, F., Bell, L., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2018). Regionale Inanspruchnahme des Versorgungssystems und Behandlungsprävalenz bei Essstörungen. *Psychotherapeut*, 63(4), 315-321. doi: 10.1007/s00278-018-0290-4
- Wick, K.**, Faude, O., Manes, S., Zahner, L. & Donath, L. (2018). I can stand learning: A controlled pilot intervention study on the effects of increased standing time on cognitive function in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(2). doi: 10.3390/ijerph15020356
- Wick, K.**, Manes, S., Gläser, A., Berger, U. (in Druck). *Gemeinsam Gesund Lernen*. Weinheim: Beltz.

2017

- Adametz, L., Richter, F., Preußner, J., Muehleck, J., **Wick, K.**, Strauss, B., & Berger, U. (2017). Implementation of the school-based prevention programs PriMa and Torera for eating disorders: a long-term qualitative analysis of barriers and facilitators. *Mental Health & Prevention*, 8, 7–13.
- Adametz, L., Richter, F., Strauss, B., Walther, M., **Wick, K.**, & Berger, U. (2017). Long-term effectiveness of a school-based primary prevention program for anorexia nervosa: A 7-to 8-year follow-up. *Eating Behaviors*, 25, 42-50. doi: 10.1016/j.eatbeh.2016.05.004

2016

- Schwager, S., **Wick, K.** (2016): Pohl G (2015) *Angsthasen, Albträumer und Alltagshelden*: Springer, Berlin Heidelberg, 213 Seiten, ISBN: 978-3-662-47007-7. Buchbesprechungen. *Psychotherapeut*, 61(3), 273-275. doi: 10.1007/s00278-016-0107-2
- Wick, K.**, Faude, O., Schwager, S., Zahner, L. & Donath, L. (2016). Deviation between selfreported and measured occupational physical activity levels in office employees: effects of age and body composition. *International Archives of Occupational and Environmental Health*. 89(4), 575-582. doi: 10.1007/s00420-015-1095-1
- Dahmen, U., Schulze, C., Schindler, C., **Wick, K.**, Schwartz, D., Veit, A., Smolenski, U. (2016). Recommendations to enhance constructivist-based learning in interprofessional education using video-based self-assessment. *GMS Journal for Medical Education*, 33 (2), Doc33. doi: 10.3205/zma001032

Appel, J.E., Ift, F., Kißler, H., Kloss, C., Lehmann, T., Strauß, B., **Wick, K.** (2016). Die Bedeutung des Bindungsstils für den Erfolg bariatrischer Operationen- eine Pilotstudie. Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie, 78, 1-8. doi: 10.1055/s0042-118191

2015

Wick, K., Bauer, S., C., Malessa, C., Settmacher, U., Strauß, B. (2015). Zusammenhang zwischen Belastungsfaktoren und Ressourcen bei Patienten auf der Warteliste für ein Spenderorgan: Nieren- und leberinsuffiziente Patienten im Vergleich. Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie, 65, 311–320. doi: 10.1055/s-0035- 1549999

Berger, U., Schäfer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2015). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. Das Gesundheitswesen, 560-561. doi: 10.1055/s-0032-1330034

2014

Berger, U., Schaefer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauss, B. (2014). Effectiveness of Reducing the Risk of Eating-Related Problems Using the German School-Based Intervention Program, “Torera”, for Preadolescent Boys and Girls. Prevention Science, 15, 557–569. doi: 10.1007/s11121-013-0396-4

2013

Wick, K. (2013). Stressbewältigung und Stressprävention. Die Säule, 2013, 4, 10-13.

Berger, U., Schäfer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2013). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. Das Gesundheitswesen, eFirst. doi: 10.1055/s0032-1330034

2012

Berger, U. & **Wick, K.** (2012). Was tun mit dem „Therapeuten-Effekt“ Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 62, 40-41.

Wick, K., Leipold-Haas, St., Dye, L., Strauß, B. Bindungsmuster und Figurzufriedenheit als Determinanten des Essverhaltens bei 13- bis 18-jährigen SchülerInnen. Kindheit und Entwicklung, 2012, 21, 219-226.

Berger, U., Hentrich, I., **Wick, K.**, Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2012). Eignung des „Eating Attitudes Test“ EAT-26D zur Erfassung riskanten Essverhaltens bei 11- bis 13-Jährigen und Vorschlag für eine Kurzversion mit 13 Items. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 62, 223-226.

2011

- Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Strauß, B. & Berger, U. (2011). Real-world effectiveness of a German school-based intervention for primary prevention of anorexia nervosa in preadolescent girls. *Preventive Medicine*, 52, 152-158. doi: 10.1016/j.ypmed.2010.11.022
- Wick, K.**, Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D., Strauß, B. & Berger, U. (2011). BMI-Selbstauskünfte - Überprüfung der Praktikabilität einer Korrekturformel an einer Stichprobe 11- bis 13-jähriger Mädchen. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 54, 752- 759. doi: 10.1007/s00103-011- 1284-3
- Berger, U., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2011). Primary prevention of eating related problems in the real world. *Journal of Public Health*, 19, 357-365. doi: 10.1007/s10389-011-0402-x
- Schwartz, D., Sowa, M., Bormann, B., Brix, C., **Wick, K.**, Strauß, B. & Berger, U. (2011). Evaluation der Wirkung des schulbasierten Präventionsprogramms TOPP "Teenager ohne pfundige Probleme" auf adipositasrelevante Faktoren an Thüringer Schulen. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 54, 349-356. doi: 10.1007/s00103-010-1233-6.
- Berger, U., **Wick, K.**, Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2011). Screening riskanten Essverhaltens bei 12-jährigen Mädchen und Jungen: psychometrischer Vergleich der deutschsprachigen Versionen von SCOFF und EAT-26. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 61, 311-318.

2010

- Berger, U., **Wick, K.**, Schwartz, D. & Strauß, B. (2010). Prävention von Essstörungen – vom Pilotprojekt zur Routinemaßnahme. *Public Health Forum*. Online publiziert 14. Okt 2010: doi:10.1016/j.phf.2010.09.015
- Wick, K.** (2010). Effekte einer Auffrischungssitzung zur Prävention von Essstörungen an Schulen. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Jena: Friedrich-Schiller-Universität.
- Wick, K.** (2010). Buchrezension: Kursleitermanuale Autogenes Training/Progressive Muskelentspannung (von Bernhard Geue, Bad Bergentheim: Atrio, 2009). *Die Säule*, 3, S. 52.