

## 2025

- Schneider, M., Philipp, S., Schulz, K., Fankhänel, T., Rehmer, S., Hardecker, S., Portius, D., Ramminger, S., Zergiebel, U., Schochow, M., Paridon, H., Sänger, S., Trummer, A., Ernst, A., **Wick, K.** (2025). Steigerung der kommunikativen Selbstwirksamkeit im Psychologie-Studium durch die Teilnahme an einer Skills-Lab-Station. *GMS Journal for Medical Education*.
- Berger, U., **Wick, K.**, Strauß, B. (eingereicht). Ist auffälliges Essverhalten im Zeitraum zwischen 2013 und 2024 bei Jugendlichen und Erwachsenen häufiger geworden? Vergleich der Daten aus zwei Repräsentativ-Erhebungen in Deutschland. *Psychother Psychosom Med Psychol*
- Krenz, E, Schneider, M., Radel-Ablass, K., Rehmer, S., **Wick, K.** (eingereicht). Einfluss der pandemiebedingten Online-Lehre auf die Leistung und Zufriedenheit Studierender des Fachbereichs Gesundheit und Pflege an einer Fachhochschule. *GMS Journal for Medical Education*
- Wick, K.**, Huxmann, N. (in Vorbereitung): Resilienzfaktoren in der Lehre stärken: Entwicklung eines evidenzbasierten Modells zur Umsetzung in einem naturnahen Stationenpark. In: *Prävention und Gesundheitsförderung*.
- Huxmann, N., Sappok, U., **Wick, K.** (in Vorbereitung): Gemeinsam für Biodiversität und Gesundheit: Interdisziplinäre Entwürfe und Burgerfeedback für einen Stationenpark am Waldhof. In: *FORUM sozialarbeit + gesundheit*.
- Seidler, M., Luck-Sikorski, C., Hochrein, R., Sänger, S., Münz, T., Kiler, H., Kloos, Ch., Strauß, B., **Wick, K.** (in Vorbereitung). Die Bedeutung des Bindungsstils für den Erfolg Bariatrischer Operationen- ein 5-Jahres-Follow-Up. *Psychother Psychosom Med Psychol*

## 2024

- Wick, K.**, Quitschau, N., Rehmer, S. (2024). Stress und Stressbewältigung im betrieblichen Setting. *Betriebliche Prävention*, 136(1), 22-27.
- Huxmann, N., Hubbertz-Josat, S., Sappok, H.-U., **Wick, K.** (2024). Natur – Gesundheit – Biodiversität: Herausforderungen in der Umsetzung naturbasierter Therapien. *Stadt+Grün*, 2/2024, 49-53.
- Mühleck, J., **Wick, K.**, & Berger, U. (2024). Diagnostische Herausforderung: Essstörungen und psychische Komorbidität. *Ernährung & Medizin*, 39, 39-43.
- Schochow, M., Schneeberg, S., Portius, D., **Wick, K.**, Trummer, A., Ramminger, S., Ernst, A., Paridon, H., (2024). Teach the teachers - Kommunikationstrainings für Lehrkräfte in den Gesundheitsfachberufen. *Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung*, 19 (4), 203-208.
- Wick, K.**, Hubbertz-Josat, S. (2024). *Self Care - Sei gut zu dir. Gesundheit und Wohlbefinden selbst in die Hand nehmen*. Berlin: Stiftung Warentest.

## 2023

Seidler, M., Schulte, S., Luck-Sikorski, C., Hochrein, R., Sänger, S., Münz, T., Kiler, H., Kloos, Ch., Strauß, B., **Wick, K.** (2023). Einfluss der Teilnahme an einer Adipositas-Selbsthilfegruppe auf den Erfolg eines bariatrischen Eingriffs. *Chirurgische Allgemeine*, 7+8: 294-299.

Sänger S., Luck-Sikorski C., **Wick K.**, Stroh C. (2023). Was der Adipositas-Chirurg über die Psyche des Patienten wissen muss. *Allgemein- und Viszeralchirurgie up2date* 2023. 37-51, doi:10.1055/a-1968-7993

## 2022

**Wick, K.**, Schwarz, M., Schwager, S., Gläser, A., Kirschner, H., Muehleck, J., Werner, B., Strauß, B., Berger, U. (2022). Zusammenhang von sozialer Teilhabe, globalem Selbstwert sowie physischer und psychischer Gesundheit in einer repräsentativen deutschen Stichprobe. *Psychother Psychosom Med Psychol* 2023; 73(03/04): 121-129.

**Wick, K.**, Krammer, C., Quitschau, N., Herbsleb, M., Meinhardt, J., Dennin, K.-U., Engelhardt, R.-M. & Wick, C. (2022). Entwicklung und Evaluation eines evidenzbasierten Gesprachsfadens für die individuelle ressourcenorientierte Gesundheitsberatung zur Steigerung der körperlichen Aktivität. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). *22. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 359-362. Assanger: Kröning.

Orlitzky, S., Rehmer, S., Eichmann, B., Portius, D. & **Wick, K.** (2022). Evaluation hochschulinterner Angebote zur psychischen Gesundheit von Studierenden der SRH Hochschule für Gesundheit. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). *22. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 373-376. Assanger: Kröning.

Rehmer, S., Eichmann, B., Portius, D. & **Wick, K.** (2022). Hochschulgesundheitsmanagement an der SRH Hochschule für Gesundheit. In Rehmer, S. & Eickholt, C. (2022). *22. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*, S. 517-520. Assanger: Kröning.

## 2021

Kohlert, A., **Wick, K.**, Rosendahl, J. (2021). Autogenetic Training for Reducing Pain: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *International Journal of Behavioral Medicine*. Oct 27:1–12. doi: 10.1007/s12529-021-10038-6

## 2020

**Wick, K.**, Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., Strauß, B., Berger, U. (2020). Bedeutung sozialer Teilhabe für die psychische und physische Gesundheit in einer repräsentativen Stichprobe der deutschen Bevölkerung. *Psychother Psych Med.* 70(09/10): 396-404

Berger, U., Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., **Wick, K.**, & Strauß, B. (2020). Kurz-Skala zur Erfassung wahrgenommener sozialer Teilhabe (KsT-5): interne Konsistenz, inhaltliche und konvergente Validität sowie Normwerte in einer repräsentativen Stichprobe. *Psychother Psych Med.*, 70, 396- 404.

**Wick, K.**, Schwager, S., Gläser, A., Schoenherr, D., Strauss, B., Berger, U. (2020). Self- Esteem as a Potential Mediator of the Association Between Social Integration, Mental Well-Being, and Physical Well-Being. *Psychological Reports*, 123 (4), 1160- 1175 .

## 2019

Berger, U., Fehlinger, M., Muehleck, J., **Wick, K.**, & Schwager, S. (2019). Inklusive Forschung: Validierung der Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung (SWE) in Leichter Sprache an einer Stichprobe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. *Psychother Psych Med.*, 69, 398-406. doi: 10.1055/a-0831-2270

Muehleck, J., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2019). Kostenloses Programmpaket zur Primärprävention bei Essstörungen Ergebnisse einer Onlinebefragung zur bundesweiten Nutzung. *Psychotherapeut*, 64, 16-22.

Schwager, S., Gläser, A., **Wick, K.**, & B., Berger, U. (2019). Gemeinsam Gesund Lernen. Entwicklung einer schulischen Praxishilfe zur Prävention psychischer Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 14(1), 3-8. doi: 10.1007/s11553-018-0692-8

Schwager, S., Berger, U., Gläser, A., Strauss, B., & **Wick, K.**, (2019). Evaluation of “Healthy Learning. Together”, an Easily Applicable Mental Health Promotion Tool for Students Aged 9 to 18 Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 487. doi: 10.3390/ijerph16030487

**Wick, K.**, Gläser, A., Berger, U., & Schwager, S. (2019). Prozessevaluation des Kartensets „Gemeinsam Gesund Lernen“. *Praxishilfe zur Verbesserung von sozialer Teilhabe und Selbstwirksamkeit. Psychotherapeut*, 64(1), 23-30. doi: 10.1007/s00278-018- 0323-z

**Wick, K.**, Kirschner, H., Muehleck, J., Gläser, A., Werner, B., Kurz, M. Schwager, S., Strauß, B., Berger, U. (2020). Bedeutung sozialer Teilhabe für die psychische und physische Gesundheit in einer repräsentativen Stichprobe der deutschen Bevölkerung. *Psychother Psych Med.* 70(09/10): 396-404

## 2018

- Adametz, L., Richter, F., Mühleck, J., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2018). Implementation evidenzbasierter Präventionsprogramme für Essstörungen: PriMa und Torera im Schulalltag. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 68, 353-360. doi: 10.1055/s-0043-117878
- Mühleck, J., Richter, F., Bell, L., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2018). Regionale Inanspruchnahme des Versorgungssystems und Behandlungsprävalenz bei Essstörungen. *Psychotherapeut*, 63(4), 315-321. doi: 10.1007/s00278-018-0290-4
- Wick, K.**, Faude, O., Manes, S., Zahner, L. & Donath, L. (2018). I can stand learning: A controlled pilot intervention study on the effects of increased standing time on cognitive function in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(2). doi: 10.3390/ijerph15020356
- Wick, K.**, Manes, S., Gläser, A., Berger, U. (in Druck). *Gemeinsam Gesund Lernen*. Weinheim: Beltz.

## 2017

- Adametz, L., Richter, F., Preußner, J., Muehleck, J., **Wick, K.**, Strauss, B., & Berger, U. (2017). Implementation of the school-based prevention programs PriMa and Torera for eating disorders: a long-term qualitative analysis of barriers and facilitators. *Mental Health & Prevention*, 8, 7–13.
- Adametz, L., Richter, F., Strauss, B., Walther, M., **Wick, K.**, & Berger, U. (2017). Long-term effectiveness of a school-based primary prevention program for anorexia nervosa: A 7-to 8-year follow-up. *Eating Behaviors*, 25, 42-50. doi: 10.1016/j.eatbeh.2016.05.004

## 2016

- Schwager, S., **Wick, K.** (2016): Pohl G (2015) *Angsthasen, Albträumer und Alltagshelden*: Springer, Berlin Heidelberg, 213 Seiten, ISBN: 978-3-662-47007-7. Buchbesprechungen. *Psychotherapeut*, 61(3), 273-275. doi: 10.1007/s00278-016-0107-2
- Wick, K.**, Faude, O., Schwager, S., Zahner, L. & Donath, L. (2016). Deviation between selfreported and measured occupational physical activity levels in office employees: effects of age and body composition. *International Archives of Occupational and Environmental Health*. 89(4), 575-582. doi: 10.1007/s00420-015-1095-1
- Dahmen, U., Schulze, C., Schindler, C., **Wick, K.**, Schwartze, D., Veit, A., Smolenski, U. (2016). Recommendations to enhance constructivist-based learning in interprofessional education using video-based self-assessment. *GMS Journal for Medical Education*, 33 (2), Doc33. doi: 10.3205/zma001032

Appel, J.E., Ift, F., Kißler, H., Kloss, C., Lehmann, T., Strauß, B., **Wick, K.** (2016). Die Bedeutung des Bindungsstils für den Erfolg bariatrischer Operationen- eine Pilotstudie. *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie*, 78, 1-8. doi: 10.1055/s0042-118191

## 2015

**Wick, K.**, Bauer, S., C., Malessa, C., Settmacher, U., Strauß, B. (2015). Zusammenhang zwischen Belastungsfaktoren und Ressourcen bei Patienten auf der Warteliste für ein Spenderorgan: Nieren- und leberinsuffiziente Patienten im Vergleich. *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie*, 65, 311–320. doi: 10.1055/s-0035- 1549999

Berger, U., Schäfer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2015). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. *Das Gesundheitswesen*, 560-561. doi: 10.1055/s-0032-1330034

## 2014

Berger, U., Schaefer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauss, B. (2014). Effectiveness of Reducing the Risk of Eating-Related Problems Using the German School-Based Intervention Program, “Torera”, for Preadolescent Boys and Girls. *Prevention Science*, 15, 557–569. doi: 10.1007/s1121-013-0396-4

## 2013

**Wick, K.** (2013). Stressbewältigung und Stressprävention. *Die Säule*, 2013, 4, 10-13.

Berger, U., Schäfer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2013). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. *Das Gesundheitswesen, eFirst*. doi: 10.1055/s0032-1330034

## 2012

Berger, U. & **Wick, K.** (2012). Was tun mit dem „Therapeuten-Effekt“ *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 62, 40-41.

**Wick, K.**, Leipold-Haas, St., Dye, L., Strauß, B. Bindungsmuster und Figurzufriedenheit als Determinanten des Essverhaltens bei 13- bis 18-jährigen SchülerInnen. *Kindheit und Entwicklung*, 2012, 21, 219-226.

Berger, U., Hentrich, I., **Wick, K.**, Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2012). Eignung des „Eating Attitudes Test“ EAT-26D zur Erfassung riskanten Essverhaltens bei 11- bis 13-Jährigen und Vorschlag für eine Kurzversion mit 13 Items. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 62, 223-226.

## 2011

- Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Strauß, B. & Berger, U. (2011). Real-world effectiveness of a German school-based intervention for primary prevention of anorexia nervosa in preadolescent girls. *Preventive Medicine*, 52, 152-158. doi: 10.1016/j.ypmed.2010.11.022
- Wick, K.**, Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D., Strauß, B. & Berger, U. (2011). BMI-Selbstauskünfte - Überprüfung der Praktikabilität einer Korrekturformel an einer Stichprobe 11- bis 13-jähriger Mädchen. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 54, 752- 759. doi: 10.1007/s00103-011- 1284-3
- Berger, U., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2011). Primary prevention of eating related problems in the real world. *Journal of Public Health*, 19, 357-365. doi: 10.1007/s10389-011-0402-x
- Schwartz, D., Sowa, M., Bormann, B., Brix, C., **Wick, K.**, Strauß, B. & Berger, U. (2011). Evaluation der Wirkung des schulbasierten Präventionsprogramms TOPP "Teenager ohne pfundige Probleme" auf adipositasrelevante Faktoren an Thüringer Schulen. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 54, 349-356. doi: 10.1007/s00103-010-1233-6.
- Berger, U., **Wick, K.**, Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2011). Screening riskanten Essverhaltens bei 12-jährigen Mädchen und Jungen: psychometrischer Vergleich der deutschsprachigen Versionen von SCOFF und EAT-26. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 61, 311-318.

## 2010

- Berger, U., **Wick, K.**, Schwartz, D. & Strauß, B. (2010). Prävention von Essstörungen – vom Pilotprojekt zur Routinemaßnahme. *Public Health Forum*. Online publiziert 14. Okt 2010: doi:10.1016/j.phf.2010.09.015
- Wick, K.** (2010). Effekte einer Auffrischungssitzung zur Prävention von Essstörungen an Schulen. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Jena: Friedrich-Schiller-Universität.
- Wick, K.** (2010). Buchrezension: Kursleitermanuale Autogenes Training/Progressive Muskelentspannung (von Bernhard Geue, Bad Bergentheim: Atrio, 2009). *Die Säule*, 3, S. 52.