Modulhandbuch des Studiengangs

Praktische Informatik (Bachelor of Engineering)

der Dualen Hochschule Gera-Eisenach am Campus Gera ab Matrikel 2024

Inhalt

1.	Vorbeme	erkungen	2
		olan	
	•	lübersicht des Studiengangs	
		icht der Lehrveranstaltungsstunden und Leistungspunkte	
	2.3 Übers	icht der Prüfungsleistungen	5
	2.4 Betrie	bliche Ausbildungsschwerpunkte	6
3.	Modulbe	eschreibungen	7
	3.1 Kernn	nodule des Studiengangs in den Theoriephasen	7
	3.1.1	Fachgebiet Mathematik	
	3.1.2	Fachgebiet Grundlagen der Informatik	13
	3.1.3	Fachgebiet Softwareentwicklung	15
	3.1.4	Fachgebiet Datenbanken	21
	3.1.5	Fachgebiet Rechnersysteme	23
	3.1.6	Fachgebiet Schlüsselkompetenzen	29
	3.2 Spezie	elle Module des Studiengangs in den Theoriephasen	41
	3.2.1	Profilmodule	41
	3.2.2	Wahlmodule	50
	3 3 Pravis	module und Rachelorarheit	54



1. Vorbemerkungen

Gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG wird in den Studienordnungen der Dualen Hochschule für jeden Studiengang auf der Grundlage der Prüfungsordnung und unter Berücksichtigung der fachlichen und didaktischen Entwicklungen sowie der Anforderungen der beruflichen Praxis ein Studienplan aufgestellt, der den Studienablauf sowie Art, Umfang und Reihenfolge der Lehrveranstaltungen und Studienleistungen für die Studierenden verbindlich festlegt. Die Studierenden der Dualen Hochschule sind verpflichtet, sich den vorgeschriebenen Prüfungen und Prüfungsleistungen zu unterziehen. Vor diesem Hintergrund

- haben die Studierenden die gesetzliche Pflicht, jedes Modul in dem gemäß Studienplan der Studienordnung vorgesehenen Fachsemester als Voraussetzung für die Teilnahme i.S.d. § 7 Abs. 2 Nr. 3 ThürStAkkrVO zu absolvieren,
- wird im Hinblick auf die Häufigkeit des Angebots i.S.d. § 7 Abs. 2 Nr. 7 ThürStAkkrVO jedes Modul einmal im Jahr angeboten (und zwar in dem gemäß Studienplan der Studienordnung vorgesehenen Fachsemester für die aktuell in diesem Fachsemester befindlichen Studierenden) und
- ergibt sich die Verwendbarkeit der einzelnen Module der Theoriephasen i.S.d. § 7 Abs. 2 Nr. 4 ThürStAkkrVO aus ihrer Zuordnung zu den Modultypen "Kernmodul" (Modul des für alle Studierenden des Studiengangs einheitlichen Kerncurriculums) oder "Spezielles Modul" (Profilmodul mit nach dem belegten Wahlpflichtschwerpunkt differenzierten Inhalten oder Wahlmodul) sowie aus ihrer Zuordnung zu den jeweiligen Fachgebieten nach dem Studienplan der Studienordnung.

Die Reihenfolge der einzelnen Modulbeschreibungen bestimmt sich nach den folgenden Ordnungsprinzipien:

- Als Erstes werden die Kernmodule des Studiengangs in den Theoriephasen dargestellt, geordnet nach der zeitlichen Abfolge der Module.
- Als Zweites folgt die Beschreibung der speziellen Module in den Theoriephasen, geordnet nach den Profilmodulen und den weiteren Wahlmodulen, jeweils in ihrer zeitlichen Abfolge.
- Abschließend folgen die Beschreibungen der Praxismodule sowie der Bachelorarbeit als Modul, geordnet nach deren zeitlicher Reihenfolge.

Aufgrund des Unterrichts in kleinen Kursgruppen (bis maximal ca. 35 Studierende) werden Vorlesungen im Regelfall in unmittelbarer Kombination mit Seminar- und/oder Übungsanteilen ("seminaristische Vorlesungen") durchgeführt.

Des Weiteren werden in den Beschreibungen und Übersichten folgende Abkürzungen verwendet:

<u>Prüfu</u>	ings- und Studienleistungen:	<u>Lehr</u>	<u>formen:</u>
PL	Prüfungsleistung	V	Vorlesung
D	Dauer (min)	S	Seminar
BA	Bachelorarbeit	Ü	Übung
K	Klausurarbeit	L	Labor
MP PE	Mündliche Prüfung Programmentwurf	Sons	stiges:
PR	Projektarbeit	BG	Beginn
SE	Seminararbeit	LF	Lehrform
T	Testat	LP	Leistungspunkte
		LV	Lehrveranstaltung
		LVS	Lehrveranstaltungsstunden



2. Studienplan

2.1 Modulübersicht des Studiengangs

Fachgebiete	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Mathematik	Lineare Algebra	Analysis	Statistik / Optimierung			
Grundlagen der Informatik	Grundla Informations	igen der verarbeitung				
Software- entwicklung	Einführung in die Programmierung	Objektorientierte	Programmierung	Systemer	ntwicklung	
Rechnersysteme		Betriebssysteme	und Rechnernetze		mierung, Verteilte werkadministration	
Datenbanken			Datent	oanken		
Schlüssel-	Elektrotechnische Grundlagen der Informatik	Elektronik und Digitaltechnik		d spezielle nentfelder		IT-Management
kompetenzen	Wissenschaftliches Arbeiten und Präsen- tationstechniken			Englisch		
Profilmodule Wahlpflichtschw erpunkt "Anw endungsentw ick- lung" oder "Informations- und Kommunikations- technologien"					Profilmodul I PAE: E-Commerce und Webbasierte Anw endungen PIK: Signale und Systeme/Modellbil- dung und Simulation Profilmodul II PAE: Graphische Dantenverarbeitung PIK: Nachrichtentechnik	Profilmodul III PAE: Maschinelles Lernen/Computer- forensik PIK: Kommunikations- systeme
Wahlmodule			•	zielle nen l	Spezielle Themen II	Spezielle Themen III
Zusatzfächer			Fakultative Z	usatzmodule		
Bachelorarbeit						Bachelorarbeit
	-		Unternehmenss	pezifische Inhalte	1	
Praxismodule	Praxisphase I	Praxisphas	en II und III	Praxisphase IV	Praxisphase V	Praxisphase VI



2.2 Übersicht der Lehrveranstaltungsstunden und Leistungspunkte

		1. Sen	nester	2. Sen	nester	3. Sen	nester	4. Sen	nester	5. Sen	nester	6. Sem	ester	2	Σ
	Fachgebiete	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP								
	Mathematik	60	5	60	5	60	5							180	15
	Grundlagen der Informatik	50	3	30	2									80	5
	Software- entwicklung	90	7	60	4	65	5	50	3	50	4			315	23
	Rechnersysteme			100	7	50	3	80	6	60	4	45	3	335	23
	Datenbanken					65	5	55	4					120	9
	Schlüssel-	70	6	95	7	55	3	45	3			120	7	490	33
Theorie	kompetenzen	60	4					45	3					490	33
-	Profilmodule									85	6			230	16
										70	5	75	5		
	Wahlmodule					40	2	60	4	60	4	60	4	220	14
	Zusatzfächer	(30)		(30)		(30)		(30)		(30)		(30)		(180)	
	Σ Theoriephase	330	25	345	25	335	23	335	23	325	23	300	19	1970	138
	Bachelorarbeit												12		12
	ΣTheorie		25		25		23		23		23		31		150
Praxis	Praxismodule		5		5		5		5		5		5		30
٩	Σ Praxis		5		5		5		5		5		5		30
	Σ Gesamt		30		30		28		28		28		36		180



2.3 Übersicht der Prüfungsleistungen

	1. Sen	nester	2. Sen	nester	3. Sen	nester	4. Sen	nester	5. Sen	nester	6. Sen	nester
Fachgebiete	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D
Mathematik	K	120	K	120	К	120						
Grundlagen der Informatik			К	90								
Software- entwicklung	K	120			PE o. K	120			PE o. K	90		
Rechnersysteme					SE o. K	120	K	90			K	120
Datenbanken							K	90				
Schlüssel-	K	90	K	90			K	120			SE o. K	120
kompetenzen	SE o. K	90					K	90			_	
Profilmodule									SE o. K	90		
Trommodule									SE o. K	90	SE o. K	90
Wahlmodule							SE o. K	120	SE o. K	90	SE o. K	90
Bachelorarbeit											В	A
Praxismodule	Р	R		Р	R		M	IP	Р	R	М	P



2.4 Betriebliche Ausbildungsschwerpunkte

Semester	Betriebliche Ausbildungsschwerpunkte in den Praxisphasen	Umfang*
1	 - Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes - Hardwarepraxis - Komponenten von Rechnersystemen - Softwarepraxis - PC/Workstation - Arbeitsplatz des Informatikers (Aufbau und Komponenten Betriebssystem mit Netzwerknutzung, höhere Programmiersprache, Anwendungsprogramme) - Software-Entwicklung/Software-Engineering - Entwicklungstools - Projektarbeit I 	18 Wochen
2	 Software-Entwicklung/Software-Engineering Entwicklungstools Projekt-Praxis Kennenlernen eines Entwicklungsprozesses (Dokumentation, Reengineering) Mitarbeit in einem Projekt (Projektdokumentation, Verfolgung, Review) Projektarbeit II 	10 Wochen
3	 - Aktive Mitarbeit bei Hard- und Softwareprojekten - Prozessanalyse, Systementwicklung - Arbeit mit Netzen, Administration - Projektarbeit III 	12 Wochen
4	 Aktive Bearbeitung von spezifischen Aufgaben Auswahl und Zusammenstellung geeigneter Verfahren und Geräte Grundkomponenten der Betriebswirtschaft und Qualitätssicherung Anwendung von Methoden des Projektmanagements Praxisprüfung I 	12 Wochen
5	 Selbstständige Bearbeitung von Ingenieuraufgaben aus dem Bereich der Informatik unter fachlicher Anleitung Grundprinzipien der Betriebswirtschaft - Kalkulation, Angebotsarbeit, Nachkalkulation Projektarbeit IV 	10 Wochen
6	Selbstständige Bearbeitung von IngenieuraufgabenBachelorarbeitPraxisprüfung II	22 Wochen

^{*} einschließlich der Urlaubsansprüche der Studierenden



3. Modulbeschreibungen

3.1 Kernmodule des Studiengangs in den Theoriephasen

3.1.1 Fachgebiet Mathematik

Studiengan Praktische	-	tik							wendba hematil		keit - Fachgebiet:				
Code: G-IT-MAT-0) 1	Modulbezei			_	ch):						dultyp: rnmodul			
LVS: 60	Workloa	ad (h): 135	(h): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 1 Date								Pauer (Sem.): 1 Fächerzahl: 1				
Voraussetz	Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester la Studienordnung (ΓhürH	lG	Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:		
Lehrform: V	orlesung	/ Übung			Modulve	rantwortlich	ner: F	Prof. [Dr. Bern	d Kascl	he				
Prüfungsart	: Klausur	arbeit		Prüfung	gsdauer (n	nin): 120	Prü	fungs				luss der l Prüfungs			
Anmerkung	en:														
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):												
Subco	de		Name							L۷	/S	BG	LF		

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über:

- Matrizen,
- Abbildungen,
- Koordinatentransformationen,
- Komplexe Zahlen sowie
- Lineare Gleichungssysteme (LGS), Lösungsmethoden und Lösungsbedingungen für LGS.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- Transformationen als Matrix-Abbildung zu begreifen,
- ein Gefühl für die Beschreibung funktionaler Zusammenhänge zu entwickeln,
- Abstraktionen in höherdimensionalen Problemstellungen, die in der Regel nicht von Hand gelöst werden, zu verstehen und Richtungen für Lösungsansätze vorzubestimmen sowie
- die Komplexität geometrische Probleme, z.B. in der Bildverarbeitung, zu begreifen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Bronstein, I. G.; Semendjaev, K. A.; Musiol, G.; Mühlig, H.: Taschenbuch der Mathematik, Europa-Lehrmittel

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Springer Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Springer

Stingl, P.: Mathematik für Fachhochschulen, Hanser



Lehrinhalte:

- 1. Grundlagen der Algebra
- 2. Komplexe Zahlen
- 3. Matrizen
- 4. Lineare Gleichungssysteme: Gaußalgorithmus
- 5. Allgemeine Vektorräume
- 6. Lineare Abbildungen, Koordinatentransformationen
- 7. Inverse Matrix, Determinanten
- 8. Eigenwerte und Eigenvektoren, Quadratische Formen

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	-	tik							wendba :hematil		acho	gebiet:	
Code: G-IT-MAT-0)2	Modulbeze			sch/englisc	ch):						dultyp: rnmodul	
LVS: 60	Workloa	ıd (h): 135	n): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 2 Dauer (Sem.): 1 Fächerzahl: 1								ahl: 1		
Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG								łG	Häufigkeit des Angebots: einmal pro Jahr				
Lehrform: V	orlesung	/ Übung			Modulve	rantwortlich	ner: F	Prof. I	Or. Bern	d Kasch	ne		
Prüfungsart	:: Klausur	arbeit		Prüfunç	gsdauer (n	nin): 120	Prüf	fungs				luss der l Prüfungs	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name					LV	/S	BG	LF

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über:

- Rechenregeln für alle bekannten Zahlenräume,
- 3-dimensionale Vektorräume und deren Rechenregeln,
- n-dimensionale Vektorräume und deren Rechenregeln,
- Ableitungen und deren Anwendungen in der Kurvendiskussion,
- Riemannsche Integralrechnung,
- Differenzialgleichungen und
- Fourier-Transformationen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- mehrdimensionale funktionale Zusammenhängen einzuschätzen,
- Lösungsvorschläge bei mehrdimensionalen Extremwertproblemen zu unterbreiten,
- Gefühl von Lösbarkeiten von Aufgaben mit Differenzialgleichungs-Hintergrund zu entwickeln,
- Vorteile von Vektorräumen und Phasenräumen bei Problemlösungen zu erkennen und
- Probleme von dem einen in den anderen Raum transformieren können.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Bronstein, I. G.; Semendjaev, K. A.; Musiol, G.; Mühlig, H.: Taschenbuch der Mathematik, Europa-Lehrmittel

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Springer

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Springer

Stingl, P.: Mathematik für Fachhochschulen, Hanser

Engeln-Müllges, G.; Schäfer, W.; Trippler, G.: Kompaktkurs Ingenieurmathematik, Fachbuchverlag Leipzig

Lehrinhalte:

- 1. Zahlenfolgen, Grenzwerte, Grenzwert einer Funktion, Stetigkeit
- 2. Tangentenproblem, differenzierbare Funktionen
- 3. Differential, Fehlerfortpflanzung
- 4. höhere Ableitungen, Kurvendiskussion, Extremwertaufgaben
- 5. Potenzreihen, Konvergenzkriterien, Taylorreihe mit Anwendungen
- 6. Unbestimmtes Integral
- 7. Bestimmtes Integral, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung
- 8. Integrationsmethoden



- 9. Uneigentliche Integrale
- 10. Funktionen mit mehreren Variablen
- 11. Partielle Ableitungen, Funktionsapproximation, Fehlerfortpflanzung, lokale Extrema
- 12. Gewöhnliche Differentialgleichungen: Grundbegriffe und Klassifizierung
- 13. Differentialgleichungen erster Ordnung
- 14. Fourierreihen
- 15. Integraltransformationen

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	-	iik							wendba hematil		acho	gebiet:	
Code: G-IT-MAT-0)3	Modulbezei Statistik/O		•	•	•	ion					dultyp: rnmodul	
LVS: 60	Workloa	ıd (h): 135											
Voraussetz	Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG									Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: V	orlesung	/ Übung			Modulve	rantwortlich	her: F	Prof. I	Or. Bern	d Kascl	ne		
Prüfungsart	:: Klausur	arbeit		Prüfung	gsdauer (n	nin): 120	Prüf	fungs				luss der l Prüfungs	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name					L۷	/S	BG	LF

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Wahrscheinlichkeiten und statistische Unabhängigkeiten,
- Erwartungswerte,
- Parameter-Schätzungen,
- Statistiktest sowie
- 2-,3- und n-dimensionale Funktionsgebirge und
- mathematische Modelle und Methoden der Optimierung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- statistische Aussagen zu prüfen,
- selber fundierte Analysen zu erstellen,
- den Begriff des Erwartungswertes exakt zu verwenden,
- Auswertungen im Produktionsprozess richtig erstellen zu lassen,
- eine Vorstellung zu entwickeln, wie Optimierungsprobleme veranschaulicht werden können und
- Lösungsmethoden für Optimierungs-Probleme geeignet auszuwählen und anzuwenden.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Bronstein, I. G.; Semendjaev, K. A.; Musiol, G.; Mühlig, H.: Taschenbuch der Mathematik, Europa-Lehrmittel

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Springer Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Springer

Stingl, P.: Mathematik für Fachhochschulen, Hanser

Engeln-Müllges, G.; Schäfer, W.; Trippler, G.: Kompaktkurs Ingenieurmathematik, Fachbuchverlag Leipzig

Bosch, K.: Großes Lehrbuch der Statistik, Oldenbourg

Jarre, F.; Stoer, J.: Optimierung, Springer Alt, W.: Nichtlineare Optimierung, Vieweg



Lehrinhalte:

Teil Statistik

- 1. Zufallsvariablen: Wahrscheinlichkeitsbegriff, Kombinatorik, bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit
- 2. Verteilungsfunktionen von diskreten und kontinuierlichen Zufallsvariablen
- 3. Univariate beschreibende Statistik: Punktschätzung, Intervallschätzung, Parametertests,
- 4. Multivariate beschreibende Statistik: Korrelation, Regression, Chi-Quadrat-Tests, Varianzanalyse

Teil Optimierung:

- 1. mathematische Modelle und Methoden der Optimierung
- 2. lineare Optimierung
- 3. Gradientenverfahren
- 4. Ausgleichslösungen
- 5. n-dimensionale Optimierungsstartegien
- 6. DLS (Dumped Least Squares bzw. Levenberg-Marquardt) Algorithmus
- 7. Simulated-Annealing-Algorithmen

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- ergänzendes Selbststudium



3.1.2 Fachgebiet Grundlagen der Informatik

Studiengar Praktische	-	tik							wendba ı ndlage		•	•	
Code: G-IT-INF-0	1	Modulbeze Grundlage formation	en der	Informa	_	-	Fund	dame	entals o	f In-		dultyp: rnmodul	I
LVS: 80 Workload (h): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 1 Dauer									(Sem.):	zahl: 2			
Voraussetz	Studienplan äß § 47 Ab		Γhürŀ	HG	Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:					
Lehrform: \	orlesung/	/ Übung			Modulve	erantwortlic	her: P	Prof. I	Dr. Stefa	an Dore	ndor	f	
Prüfungsar	t: Klausur	arbeit		Prüfung	gsdauer (r	min): 90	Prüf	fungs				luss der Prüfungs	
Anmerkung	gen:												
Submodule	e/Fächer (falls vorhand	len):										
Subco	ode				Name)				L٧	/S	BG	LF
G-IT-INF-0	1.1	Einführung	in die	Informat	ik					5	0	1	V/Ü
G-IT-INF-0	1.2	Sprachen						3	0	2	V/Ü		

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Grundlagen der Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung für die praktische Anwendung,
- mathematische Methoden der Informatik,
- formale Spezifikationen als Grundlagen von Algorithmen, Programmiersprachen und Rechnermodellen,
- die Automatentheorie als Zweig der Theoretischen Informatik,
- den Aufbau und die Funktionsweise von digitalen Rechnersystemen im Überblick.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Funktionsweise digitaler Rechnersysteme darzustellen,
- grundlegende Verfahren anzuwenden,
- formale Beschreibungen von Sprachen zu verwenden und
- einfache Probleme der Erkennung von Mustern in Zeichenfolgen zu lösen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Duden Informatik, Dudenverlag

Horn, C.; Kerner, I. O.: Lehr- und Übungsbuch Informatik, Fachbuchverlag Leipzig Broy, M.: Informatik, Band 1: Programmierung und Rechnerstrukturen, Springer Broy, M.: Informatik, Band 2: Systemstrukturen und Theoretische Informatik, Springer

Broy, M.; Rumpe, B.: Übungen zur Einführung in die Informatik, Springer

Wegener, I.: Theoretische Informatik, Teubner

Disterer, G.: Taschenbuch der Wirtschaftsinformatik, Fachbuchverlag Leipzig

Lehrinhalte:

- 1. Einführung in die Informatik
- Grundbegriffe der Datenverarbeitung
- Darstellung von Informationen
- Funktionsweise und Komponenten von digitalen Rechnersystemen
- Systemsoftware, Dienstprogramme, Anwendungssoftware



- Aussagenlogik und Prädikatenlogik
- Boolesche Algebra, Schaltalgebra
- Infrastrukturen der ITGrundlagen der Programmierung
- 2. Automaten und Sprachen
- Sprachen und Grammatiken
- Register- und Turing-Maschinen
- Endliche Automaten
- Zusammenhang von Automaten und Sprachen

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- ergänzendes Selbststudium



3.1.3 Fachgebiet Softwareentwicklung

Studiengan Praktische	•	ik							wendba twareer		•	gebiet:	
Code: G-IT-SWE-6	01	Modulbezei Einführung Programm	j in di	0 (•	,	uctio	n to				dultyp: rnmodul	
LVS: 90	Workloa	d (h): 189): 189 Leistungspunkte: 7 Beginn (Sem.): 1 Dauer (Sem.): 1 Fächerzahl: 1									zahl: 1	
Voraussetz	Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG									Häufig einma	,	des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: V	orlesung	/ Übung			Modulve	rantwortlich	her: P	Prof. [Or. Klau	s Kusch	ne		
Prüfungsart	: Klausur	arbeit		Prüfung	sdauer (r	nin): 120			termin: ns Prüfu			luss der l	LV,
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (f	alls vorhand	en):										
Subco	de				Name)				L٧	/S	BG	LF

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Grundprinzipien der Programmierung,
- die unterschiedlichen Typen von Anweisungen und Datenstrukturen,
- Programmierungstechniken, wie Unterprogrammtechniken einschließlich Parameterübergabemechanismen,
- strukturierte Programmiermethoden und
- den Umgang mit modernen Softwareentwicklungsumgebungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Grundprinzipien der Programmierung anzuwenden,
- einfache Problemstellungen algorithmisch zu formulieren,
- mit Hilfe einer geeigneten Programmiersprache die entwickelten Algorithmen in Programme umzusetzen sowie
- am Rechner zu implementieren und zu testen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Stroustrup, B.: Die C++ Programmiersprache, Addison-Wesley

Breymann, U.: C++ - eine Einführung, Hanser Gaicher, H.: Programmieren in C, tredition GmbH Isernhagen, R.: Softwaretechnik in C und C++, Hanser

Horn, C.; Kerner, I. O.: Lehr- und Übungsbuch Informatik, Band 1: Grundlagen und Überblick, Fachbuchverlag Leipzig

Horn, C.; Kerner, I. O.: Lehr- und Übungsbuch Informatik, Band 3: Praktische Informatik, Fachbuchverlag Leipzig Sedgewick, R.: Algorithmen in C, Addison-Wesley

Lehrinhalte:

- 1. Programmerstellung
- Darstellung von Algorithmen
- Prozess der Programmerstellung



- 2. Programmierung
- Grundelemente von Programmiersprachen
- Anweisungen zur Ablaufsteuerung
- Unterprogrammtechniken
- strukturierte Datentypen
- Datenspeicherung in Dateien
- Rekursionen
- Zeigerkonzept

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Programmierübungen am Rechner (bspw. anhand der Sprache C oder C#)
- ergänzendes Selbststudium



LF

V/Ü

V/Ü

LVS

60

65

BG

2

3

•	Studiengang: Praktische Informatik Verwendbarkeit - I Softwareentwick										· ·		
Code: Modulbezeichnung (deutsch/englisch): G-IT-SWE-02 Objektorientierte Programmierung / Object-Oriented Programming											dultyp: rnmodul		
LVS: 125	Workloa	nd (h): 243	Leist	ungspur	nkte: 9	Beginn (S	Sem.): 2	Dauer	(Sem.):): 2 Fächerzahl: 2			
Voraussetz	ungen für	die Teilnahr				tudienplan äß § 47 Ab		HG	Häufig einmal		des Angebots: Jahr		
Lehrform: \	orlesung/	/ Übung			Modulve	rantwortlic	her: Prof. I	Dr. Klau	s Kusch	е			
Prüfungsart: Klausurarbeit oder Prüfungsdauer (min): 120 Prüfungstermin: nach Vereinbarung Programmentwurf													
Anmerkungen:													
Submodule/Fächer (falls vorhanden):													

Name

Algorithmen und Datenstrukturen mit objektorientierten Methoden

Grundlagen der objektorientierten Programmierung

Qualifikationsziele:

Subcode

G-IT-SWE-02.1

G-IT-SWE-02.2

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Prinzipien der objektorientierten Programmierung,
- die Erweiterungen gegenüber der prozeduralen- und strukturierten Programmierung,
- gebräuchliche Datenstrukturen und darauf operierende Algorithmen sowie
- Grundprinzipien der Modularisierung von Programmsystemen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- zur Lösung einfacher Problemstellungen Programme unter Anwendung der Prinzipien der Objektorientierung zu erstellen,
- Programmcode zu analysieren und problemspezifisch zu ergänzen,
- Beispiel-Implementierungen verschiedener Standard-Datentypen mit den Methoden der Objektorientierung zu implementieren sowie
- zu erkennen, welche Alternativen sich zur Lösung einer Aufgabenstellung bieten und
- eine getroffene Entscheidung zu begründen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Wolf, J.: Grundkurs C++, Rheinwerk Kirch, U.; Prinz, P.: C++, mitp-Verlag

Willemer, A.: C++, Wiley Wolf, J.: C++, Galileo Press

Krüger, G.; Stark, T.: Handbuch der Java-Programmierung, Addison-Wesley

Sedgewick, R.: Algorithmen in C, Addison-Wesley

Ottmann, T.; Widmayer, P.: Algorithmen und Datenstrukturen, Springer

Lehrinhalte:

Teil Grundlagen der objektorientierten Programmierung

1. Begriffe und Prinzipien der objektorientierten Programmierung



- 2. Umsetzung am Beispiel einer konkreten Programmiersprache
- Klassendefinition
- Vererbung
- Überladung von Funktionen und Operatoren
- Streams
- Exceptions
- Templates und Container

Teil Algorithmen und Datenstrukturen mit objektorientierten Methoden

- 1. Dynamische Datenstrukturen
- Listen
- Stapel
- Warteschlangen
- Bäume (insbes. Binäre Suchbäume)
- 2. Sortierverfahren
- Sortieren von Feldern
- Sortieren von Sequenzen
- 3. Suchalgorithmen
- 4. Freispeicherverwaltung

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Programmierübungen am Rechner (bspw. anhand der Sprache C++)
- ergänzendes Selbststudium



V/Ü

V/Ü

4

50

50

Studiengang: Verwendbarkeit - Fachgebiet: **Praktische Informatik** Softwareentwicklung Code: Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Modultyp: Kernmodul G-IT-SWE-03 Systementwicklung / System Design LVS: 100 Dauer (Sem.): 2 Fächerzahl: 2 Workload (h): 189 Leistungspunkte: 7 Beginn (Sem.): 4 Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Häufigkeit des Angebots: Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG einmal pro Jahr Lehrform: Vorlesung / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bernd Kasche Prüfungsdauer (min): 90 Prüfungstermin: nach Vereinbarung Prüfungsart: Klausurarbeit oder Programmentwurf Anmerkungen: Submodule/Fächer (falls vorhanden): LVS BG LF Subcode Name

Qualifikationsziele:

G-IT-SWE-03.1

G-IT-SWE-03.2

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Vorgehensmodelle,
- Einflussfaktoren für den Erfolg von Software-Entwicklungen,

Systemanalyse

Systementwurf

- Prozesshilfsmittel, um Fortschritt und Störfaktoren sichtbar zu machen und
- Lösungsmethoden zur Problemminimierung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- geeignete Vorgehensmodelle zu wählen und in Projekten nach spezifischen Anforderungen weiterzuentwickeln,
- Techniken des Projekt-Trackings selbständig auszuwählen und anzuwenden,
- Software-Tools zu benennen, auszuwählen und anzuwenden.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Balzert, H.: Lehrbuch der Softwaretechnik, Spektrum Akademischer Verlag Brössler, P. (Hrsg.); Siedersleben, J. (Hrsg.): Softwaretechnik, Hanser Bundschuh, M.: Aufwandschätzung von IT-Projekten, mitp-Verlag

Bunse, Ch.; Knethen, A.: Vorgehensmodelle kompakt, Spektrum Akademischer Verlag

Böckle, G. (Hrsg.): Softwareproduktlinien, dpunkt-Verlag

Feyhl, A. W.: Management und Controlling von Softwareprojekten, Gabler

Gamma, E.: Entwurfsmuster, Addison-Wesley

Kahlbrandt, B.: Software-Engineering mit der Unified Modeling Language, Springer

Starke, G.: Effektive Softwarearchitekturen, Hanser

Wallmüller, E.: Software-Qualitätsmanagement in der Praxis, Hanser

Lehrinhalte:

Teil Systemanalyse

- 1. Einführung und Überblick
- 2. Vorgehensmodelle in der Softwareentwicklung
- klassische Phasenmodelle
- agile Methoden



- 3. Requirements-Engineering
- 4. Aufwandsschätzung
- Lastenheft und Schätzmethoden
- Die Function Point-Methode
- 5. Analysephase
- Use Cases und Use Case-Diagramme
- Pflichtenheft
- 6. Objektorientierte Analyse (OOA)

Teil Systementwurf

- 1. Einführung in den Entwurf
- Einflussfaktoren
- Ziele und Aufgaben des Entwurfs
- Architekturen
- 2. Entwurfskonzepte und -methoden
- strukturierter und modularer Entwurf
- Datenabstraktion
- modulare Entwurfsmethoden
- 3. Objektorientierter Entwurf
- Konzepte
- Objekt/Klasse, Attribut, Operation, Assoziation
- Polymorphismus und Vererbung
- Entwurfsmuster
- 4. Objektorientierte Komponentenarchitekturen
- Softwarekomponenten
- Halbfabrikate und Schnittstellen
- Komponentenmodelle für Client und Server
- 5. XML Extended Markup Language

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Rechnerpraktika
- Fallbeispiele
- ergänzendes Selbststudium



3.1.4 Fachgebiet Datenbanken

Studiengan Praktische	_	iik							wendba enbank		ach	gebiet:		
Code: G-IT-DBS-0	01	Modulbeze Datenbank		5 \	J	ch):						dultyp: rnmodul		
LVS: 120	Workloa	ıd (h): 243	Leis	tungspur	ıkte: 9	Beginn (S	Sem.)	: 3	Dauer	(Sem.): 2 Fächerzahl			zahl: 2	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 Thi								ThürH	łG		Häufigkeit des Angebots: einmal pro Jahr			
Lehrform: Vorlesung / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Dorend									ndor	f				
Prüfungsart: Klausurarbeit Prüfun				Prüfung	gsdauer (r	nin): 90	Prü	Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoche						
Anmerkung	en:													
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):											
Subco	de				Name)				L١	/S	BG	LF	
G-IT-DBS-0)1.1	Datenbank	en 1							6	5	3	V/Ü	
G-IT-DBS-0)1.2	Datenbank	en 2							5	5	4	V/Ü	

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Grundlagen der Datenbanktechnologie,
- verschiedene Datenmodelle, besonders das relationale und objektrelationale Datenmodell,
- die Anwendung gebräuchlicher Anweisungen und Konstrukte der Structured Query Language (SQL),
- grundlegende Möglichkeiten, aus Anwendungssystemen heraus auf Datenbanken zuzugreifen,
- logische und physische Datenmodellierung,
- Methoden der Integritätssicherung und Transaktionskonzepte,
- Speicherungs- und Zugriffstechniken sowie
- Grundprinzipien und Grundfertigkeiten der Administration von Datenbank-Management-Systemen (DBMS).

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- verschiedene Datenmodelle gegeneinander abzugrenzen,
- Datendefinitions- und Datenmanipulationsanweisungen zu formulieren,
- auf der Grundlage von Spezifikationen Datenbankmodelle für gegebene Umweltausschnitte zu entwickeln,
- die Eignung von Speicherungs- und Zugriffstechniken für verschiedene Verwendungszwecke zu beurteilen sowie
- verschiedene Aufgaben zur Administration von Datenbank-Management-Systemen zu übernehmen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Elmasri, R.; Navathe, S. B.: Grundlagen von Datenbanksystemen, Pearson

Härder, T.; Rahm, E.: Datenbanksysteme, Springer Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken, mitp-Verlag Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme, Oldenbourg Saake, G.; Heuer, A.: Datenbanken, mitp-Verlag

Kudraß, Th.: Taschenbuch Datenbanken, Fachbuchverlag Leipzig

Lehrinhalte:

- 1. Grundkonzepte und Architektur von Datenbanksystemen
- 2. Klassische Datenmodelle: Hierarchisches Datenmodell, Netzwerkdatenmodell
- 3. Relationales Datenmodell (mit objektorientierten Erweiterungen)
- 4. Sprachschnittstellen für DBMS, insbesondere SQL



- 5. Datenbankentwurf
- 6. Physische Datenorganisation, Zugriffspfade
- 7. Transaktionsverarbeitung 8. Anfrageverarbeitung, Anfrageoptimierung
- 9. Grundlagen der Datenbankadministration

- Eingesetzte Methodiken:
 Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Praktika an einem Beispielsystem (z.B. MS SQL Server)
- ergänzendes Selbststudium



3.1.5 Fachgebiet Rechnersysteme

Studiengar Praktische	•	tik						Verwendbarkeit - Fachgebiet: Rechnersysteme					
Code: G-IT-RES-0	D1		/stem	e und Re	(deutsch/englisch): und Rechnernetze / Operating Systems and ks						Modultyp: Kernmodul		
LVS: 150	Workloa	ad (h): 270 Leistungspunkte: 10 Beginn (Sem.): 2 Dauer (S							(Sem.):	2 Fächerzahl:2			
										äufigkeit des Angebots: nmal pro Jahr			
Lehrform: Vorlesung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel Günther													
Prüfungsar	t: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfung	gsdauer (r	min): 120	Prüf	Prüfungstermin: nach Vereinbarung					
Anmerkung	jen:						•						
Submodule	/Fächer (falls vorhand	len):										
Subco	ode				Name)				LV	/S	BG	LF
G-IT-RES-0	01.1	Betriebssys	steme	und Rec	hnernetze	e 1				10	00	2	V/Ü
G-IT-RES-0	01.2	Betriebssys	Betriebssysteme und Rechnernetze 2							5	0	3	V/Ü

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die prinzipiellen Aufgaben und Funktionsweisen von Betriebssystemen
- Algorithmen zur Lösung verschiedener Problemstellungen der Ressourcenverwaltung,
- die im Rahmen der Betriebssystemadministration anfallenden Aufgaben,
- verschiedene Ansätze der Systemadministration,
- bewährte Methoden zur Lösung von Administrationsaufgaben,
- Netzwerke und Netzwerkprinzipien,
- das OSI Referenzmodell,
- Netzwerkmanagement,
- Leistungskriterien in Netzwerken und zugehörige Einflussmöglichkeiten.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- grundlegende Funktionen und Arbeitsweisen von Betriebssystemen zu verstehen,
- Strategien der Ressourcenverwaltung zu bewerten,
- Systemkonfigurationen abhängig vom geplanten Einsatzzweck zu beurteilen,
- die Aufgaben eines Systemverwalters am Beispiel konkreter Systeme zu lösen (z.B. Unix, Windows),
- Betriebssysteme zu installieren, zu konfigurieren und zu nutzen,
- ihre Vorgehensweisen darzustellen und zu begründen,
- Netzwerk-Ausfälle technisch einzuschätzen und spezifische Lösungsmöglichkeiten zu benennen,
- Performance-Probleme einzugrenzen, um den Lösungs-Raum zu verkleinern,

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Tanenbaum, A. S.: Moderne Betriebssysteme, Pearson Vogt, C.: Betriebssysteme, Spektrum Akademischer Verlag

Stallings, W.: Betriebssysteme, Pearson Glatz, E.: Betriebssysteme, dpunkt-Verlag

Ayaz, F. u.a.: Linux konfigurieren und administrieren, Data Becker

Tanenbaum, A. S. u.a.: Computer Networks, Pearson Badach, A.; Hoffmann, E.: Technik der IP-Netze, Hanser



Lehrinhalte:

Teil Betriebssysteme - Grundlagen

- 1. Aufgaben und Architekturen von Betriebssystemen
- 2. Schnittstellen von Betriebssystemen
- 3. Prozesse und Threads
- 4. Semaphoren und Deadlocks
- 5. Eingabe- und Ausgabesysteme
- 6. Speicherverwaltungsmethoden
- 7. Dateisysteme
- 8. IT-Sicherheit

Teil Betriebssystemverwaltung:

- 1. Ansätze der System- und Netzwerkadministration
- zentralisierter Ansatz
- dezentralisierter Ansatz
- 2. Systemverwaltung
- Benutzerverwaltung/Gruppenverwaltung
- Datenträgerverwaltung (Dateisysteme, Volume Manager)
- Datensicherung
- Sicherheitssystem/Benutzerrechte
- Druckerverwaltung
- Werkzeuge für Systemverwalter
- Systemüberwachung

Teil Rechnernetze – Grundlagen:

- 1. Einführung
- 2. Klassifikation von Rechnernetzen
- 3. Netzwerkprotokolle/Dienste/Schnittstellen
- 4. Referenzmodelle und Standardisierung
- 5. Implementierungsaspekte/Umsetzung
- 6. Sicherheit in Rechnernetzen

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Rechnerpraktika
- Fallbeisipiele
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	-	iik							wendba		acho	gebiet:		
Code: G-IT-RES-0)2	Modulbeze Technisch		•	•	•	er Sci	ence)			dultyp: rnmodul		
LVS: 80	VS: 80 Workload (h): 162 Leistungspunkte: 6 Beginn (Sem.): 4							: 4	Dauer	(Sem.):	Sem.): 1 Fächerzahl: 1			
Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürH							IG		Häufigkeit des Angebots: einmal pro Jahr					
Lehrform: Vorlesung / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel								el Güntl	her					
Prüfungsart: Klausurarbeit F			Prüfunç	Prüfungsdauer (min): 90 Prüfungstermin: nach Abschluss der spätestens Prüfungs										
Anmerkung	en:													
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):											
Subco	de				Name					LV	/S	BG	LF	

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Rechnerarchitekturen, Aufbau und Arbeitsweise von Prozessoren und Mikrocontrollern,
- I/O-Devices und Interrupts,
- Befehlssätze und Assembler-Programmierung,
- ABIs (Application Binary Interface) und
- beispielhaft konkrete Hardware- und Assembler-Plattformen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Arbeitsweise der Programmabarbeitung von Prozessoren zu verstehen,
- die Eignung von Prozessoren für bestimmte Einsatzzwecke zu beurteilen,
- zu entscheiden, für welche Problemstellungen der Einsatz von Assembler-Sprachen sinnvoll ist,
- kleine Aufgaben mit Assembler-Sprachen zu lösen,
- Assembler-Funktionen mit Hochsprachen-Funktionen zu kombinieren,
- in Assembler-Programmen auf Hardware zuzugreifen und Betriebssystem-Funktionen aufzurufen sowie
- sich eigenständig Assembler-Programmierfähigkeiten auf nicht besprochenen Plattformen anzueignen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Oberschelp, W.; Vossen, V.: Rechneraufbau und Rechnerstrukturen, Oldenburg

Tanenbaum, A. S.: Computerarchitektur, Pearson Kreidl, H. u.a.: Mikrocontroller-Design, Hanser Altenburg, J.: Mikrocontroller-Programmierung, Hanser

Beierlein, T.: Taschenbuch Mikroprozessortechnik, Fachbuchverlag Leipzig

Lehrinhalte:

- 1. Rechner-Architektur
- Grundaufbau von Rechnersystemen und Prozessoren
- Parallelverarbeitung
- Hauptspeicher
- Externer Speicher
- Digitale Logik, digitale Schaltungen
- Bussysteme und Schnittstellen
- I/O-Devices
- Mikrocontroller, "System-on-a-Chip"



- 2. Hardwarenahe Programmierung
- Befehlssatzarchitektur
- Assembler-ProgrammierungApplication Binary Interface
- Zugriff auf die Hardware, Interrupt-Verarbeitung

- Eingesetzte Methodiken:
 Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
 Rechnerpraktika / Laborveranstaltungen
- ergänzendes Selbststudium



Code: G-IT-RES-03	3	Modulbeze						Rec	hnersy	steme	,	gebiet:		
Code: Modulbezeichn G-IT-RES-03 Systemprogra nistration / Systemprogra Network Admi				mierung em Prog	j, Verteilte Iramming	e Systeme				mi-	Modultyp: Kernmodul			
LVS: 105	Workloa	d (h): 189	d (h): 189 Leistungspunkte: 7 Beginn (Sem.): 5 Dauer (Ser							(Sem.):	2	2 Fächerzahl: 2		
										gkeit des Angebots: al pro Jahr				
Lehrform: Vorlesung / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel Günther														
Prüfungsart:	Klausura	arbeit		Prüfung	gsdauer (n	nin): 120	Prüt	rüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoch						
Anmerkunge	en:													
Submodule/I	Fächer (f	alls vorhand	en):											
Subcoo	de				Name)				LV	/S	BG	LF	
G-IT-RES-03	3.1	Systemprognistration 1	gramn	nierung, \	Verteilte S	Systeme un	d Net	zwer	kadmi-	60	0	5	V/Ü	
G-IT-RES-03	3.2	Systemprognistration 2	Systemprogrammierung, Verteilte Systeme und Netzwerkadministration 2							6	V/Ü			

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über:

- die Konzepte paralleler Programmierung (Threads und Prozesse),
- die bei parallelem Ressourcenzugriffen auftretenden Probleme und die zu deren Lösung zur Verfügung stehenden Mechansimen (Locks, atomare Operationen, ...),
- Interprozess-Kommunikations-Mechanismen (Pipes, Sockets, ...),
- Konzepte der systemnahen Programmierung (z.B. Signale, mmap, select)
- Realisierung dieser Konzepte am Beispiel von Unix/Linux,
- Netzwerk-Verwaltung,
- Performance-Analysen (inkl. Hardware),
- Software zur Netzwerkverwaltung,
- zentrale und dezentrale Services sowie
- Software-Erstellungsparadigmen für Netzwerk-Prozesskommunikation.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- parallele Programme zu lesen und zu verstehen,"gefährliche" Datenzugriffe, potentielle Deadlocks und andere konzeptionelle Fehler in bestehendem Code zu erkennen und zu entschärfen und in eigenen Entwürfen zu vermeiden und
- für einfache Problemstellungen Lösungen unter Verwendung der besprochenen Konstrukte selbst zu entwerfen und dabei die richtigen Parallelitäts- und Kommunikationskonstrukte zu wählen und zu implementieren,
- geeignete Verwaltungsmethoden für Computernetzwerke auszuwählen und anzuwenden,
- die Netzwerk-Performance zu verbessern und Störquellen zu identifizieren,
- Netzwerk-Infrastruktur zu erstellen, um Schwachpunkte zu erkennen und um beim Aufbau eines Netzwerks geeignete Vorschläge zu unterbreiten sowie
- Netzwerk-Topologien hinsichtlich Performance-Anforderungen zu evaluieren.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Tanenbaum, A. S.: Moderne Betriebssysteme, Hanser Vogt, C.: Betriebssysteme, Spektrum Akademischer Verlag

Stallings, W.: Betriebssysteme, Pearson



Glatz, E.: Betriebssysteme, dpunkt-Verlag

Ayaz, F. u.a.: Linux konfigurieren und administrieren, Data Becker

Comer, D. E.: TCP/IP-Konzepte, mitp-Verlag

Tanenbaum, A. S. u.a.: Computer Networks, Pearson

Kauffels, F.-J.: Lokale Netze, mitp-Verlag

Boddenberg, U. B.: Konzepte und Lösungen für Microsoft-Netzwerke, Galileo Computing

Badach, A.; Hoffmann, E.: Technik der IP-Netze, Hanser

Hammerschall, U.: Verteilte Systeme, Pearson

Schill, A.: Verteilte Systeme, Springer

Dunkel, J.; Eberhart, A.; Fischer, S.: Systemarchitekturen für verteilte Anwendungen, Hanser

Steen, M. v.; Tanenbaum, A. S.: Distributed Systems, Pearson

Lehrinhalte:

Teil Systemprogrammierung

- 1. Linux File-I/O auf System-Call-Ebene
- 2. Signale
- 3. Threads, Prozesse
- 4. Gemeinsamer Speicher
- 5. Synchronisationsmechanismen
- 6. Andere Kommunikationsmechanismen (Pipe, Sockets)

Teil Netzwerkverwaltung und Verteilte Systeme

- 1. Planung und Realisierung von Netzwerken
- Netzwerkaufbau, -kopplung und -synchronisation
- heterogene Netze
- Netzwerksimulation und Bewertung
- 2. Netzwerk-Management
- Ziele und Aufgaben des Netzwerk-Managements
- Datenschutz und Datensicherheit
- Konfiguration
- Leistung
- Richtlinien für das Netzwerk-Management
- Hard- und Software-Werkzeuge

3. Verteilte Systeme

- verteilte und zentrale Systeme
- Architekturen und Konzepte verteilter Systeme
- Sicherheitsaspekte verteilter Systeme
- Anwendungen
- Standardisierung und Entwicklungstendenzen

Praktische Übungen orientieren sich an den Lehrinhalten.



3.1.6 Fachgebiet Schlüsselkompetenzen

Studiengan Praktische	•	ik								rkeit - F	•				
Code: G-IT-SCH-0)1	Modulbezei Wissensch Scientific	aftlic	hes Arbei	ten und	Präsentat		echr	niken /			Modultyp: Kernmodul			
LVS: 60	Workloa	d (h): 108	(h): 108 Leistungspunkte: 4 Beginn (Sem.): 1 Dauer (S							(Sem.):	1 Fächerzahl: 1				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG										9	Häufigkeit des Angebots: einmal pro Jahr				
Lehrform: Seminar / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel Günther															
Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit				Prüfungs	Prüfungsdauer (min): 90 Prüfungstermin: nach Ver					erein	reinbarung				
Anmerkung	en:														
Submodule	/Fächer (t	alls vorhand	en):												
Subco	de				Name)				L۷	/S	BG	LF		

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- den Ablauf und die einzelnen Schritte des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses sowie
- die Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens,
- die inhaltlichen und formalen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten,
- verschiedene Kreativitätstechniken (wie Brainstorming, Mindmapping usw.),
- die Bedeutung von Stressmanagement und Zeitmanagement,
- Grundzüge der (zwischen-)menschlichen Kommunikation,
- Grundlagen der Rhetorik und Präsentation,
- die Anforderungen an die inhaltliche, mediale, verbale sowie nonverbale Gestaltung einer Präsentation sowie
- eine zielgruppengerechte und interaktive Gestaltung von Präsentationen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- ihnen gestellte Themen wissenschaftlich zu bearbeiten,
- eine wissenschaftliche Arbeit unter Beachtung gelernter Strukturierungsprinzipien und unter Zuhilfenahme geeigneter Kreativitätstechniken sinnvoll zu gliedern und
- Untersuchungsergebnisse in Form von Thesen und/oder Handlungsempfehlungen darzustellen.
- im wissenschaftlichen Arbeitsprozess ein individuelles Stress- und Zeitmanagement zu nutzen,
- eine zielgruppengerechte Präsentationen zu erstellen und
- diese in guter Rhetorik zu realisieren und eine anschließende Diskussion zu moderieren.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Allhoff, D.-W.; Allhoff, W.: Rhetorik & Kommunikation, Ernst Reinhardt Verlag

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag



Lehrinhalte:

- 1. Wissenschaftliches Arbeiten
- Wissenschaftliches Arbeiten in Studium und Forschung
- Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens
- Inhaltliche und formale Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten
- Kreativitätstechniken
- Zeit- und Stressmanagement
- 2. Rhetorik und Präsentation
- Grundlagen der zwischenmenschlichen Kommunikation
- Verschiedene Formen der Rede
- Inhaltliche, mediale, verbale, nonverbale Anforderungen
- Moderation und Diskussion

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	· ·	tik						Verwendbarkeit - Fachgebiet: Schlüsselkompetenzen						
Code: G-IT-SCH-0)2	Modulbezei Elektrotech neering Fu	nnisc	he Grun	dlagen de	er Informat		lectr	ical En	gi-		dultyp: rnmodul		
LVS: 70	Workloa	ıd (h): 162	(h): 162 Leistungspunkte: 6 Beginn (Sem.): 1 Daue								m.): 1 Fächerzahl: 1			
										läufigkeit des Angebots: inmal pro Jahr				
Lehrform: Vorlesung / Übung / Labor Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel Barié														
Prüfungsart: Klausurarbeit Prüf				Prüfung	gsdauer (r	uer (min): 90 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV spätestens Prüfungswo								
Anmerkung	en:													
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):											
Subco	de				Name)				L۷	'S	BG	LF	

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- physikalische Grundlagen der Elektrotechnik,
- Grundgesetze der Elektrotechnik und deren Anwendung,
- elektrische Stromkreise und deren Kenngrößen,
- Berechnungsverfahren linearer Netzwerke,
- elektrische und magnetische Felder und deren Anwendung,
- Strom und Spannungsmessungen an einfachen Grundstromkreisen.

Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,

- das Fachvokabular der Elektrotechnik sicher anzuwenden und mit Fachkollegen sicher über Sachverhalte der Elektrotechnik zu kommunizieren,
- Bauelemente der Elektrotechnik zu verwenden,
- elektrotechnische Schaltungen zu analysieren und zu berechnen,
- Messungen an elektrischen Geräten und Anlagen durchzuführen und die Messergebnisse zielführend auszuwerten.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Tipler, P. A.: Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik, Springer

Meschede, D. (Hrsg.): Gerthsen Physik, Springer

Kories, R. R.; Schmidt-Walter, H.: Taschenbuch der Elektrotechnik, Europa-Lehrmittel

Hagmann, G.: Grundlagen der Elektrotechnik, Aula-Verlag Weißgerber, W.: Elektrotechnik für Ingenieure, Springer

Zu den angebotenen Versuchen werden u.U. gesondert Literaturlisten gereicht.

Lehrinhalte:

- 1. Einführung in die physikalischen Grundlagen der Elektrotechnik
- Physikalische Grundlagen
- Kinematik
- Dynamik
- Rotations- und Translationsbewegungen
- Feld, Energie und Potenzial
- Schwingungen und Wellen



- 2. Elektrotechnik
- Grundbegriffe und Grundgesetze
- Gleich- und Wechselstromgrößen
- elektrisches Feld, Kondensator und Kapazität
- magnetisches Feld, Spule und Induktivität
- Transformator
- Einfache und spezielle Grundstromkreise
- Spannungsteiler
- Grundlagen der Messtechnik und Fehlerbetrachtungen
- 3. Praktische Anteile / Labor (Richtwert: 8 LVS) mit Versuchen zu
- Messungen an elektrischen Schaltkreisen
- Spannungs-/Stromteiler
- Kondensator im Gleichstromkreis, Ein-/Ausschaltvorgänge
- Spule im Gleichstromkreis, Ein-/Ausschaltvorgänge

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Laborveranstaltungen
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	•	tik						Verwendbarkeit - Fachgebiet: Schlüsselkompetenzen							
Code: G-IT-SCH-0)3	Modulbezei Elektronik logy			-	-	and [Digita	al Techi	10-		dultyp: rnmodul			
LVS: 95	Workloa	ıd (h): 189	Leis	tungspur	nkte: 7	Beginn (S	Sem.):	: 2	Dauer	(Sem.):	em.): 1 Fächerzahl: 1				
Voraussetz	/oraussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG										läufigkeit des Angebots: einmal pro Jahr				
Lehrform: Vorlesung / Übung / Labor Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Daniel Barié															
Prüfungsart: Klausurarbeit Prü				Prüfung	gsdauer (r	uer (min): 90 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoo									
Anmerkung	en:														
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):												
Subco	de				Name)				L۷	/S	BG	LF		
	Subcode														

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- physikalische Grundlagen der Elektronik,
- Aufbau von Halbleiterbauelementen
- Eigenschaften und Anwendung analoger Halbleiterbauelemente einschl. Optoelektronik
- Eigenschaften und Anwendung digitaler Halbleiterbauelemente,
- Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen,
- praktische Anwendungen digitaler Schaltungen.

Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,

- das Fachvokabular der Elektronik sicher anzuwenden und mit Fachkollegen sicher über Sachverhalte der Elektronik und Digitaltechnik zu kommunizieren,
- Bauelemente der analogen Elektronik und der Digitaltechnik zu verwenden,
- elektronische Schaltungen zu analysieren und zu berechnen,
- elektronische Schaltungen zu entwerfen und zu dimensionieren,
- Messungen an elektronischen Geräten und Anlagen durchzuführen und die Messergebnisse zielführend auszuwerten,
- Synthese und Analyse digitaler Schaltungen zu beherrschen,
- Schaltfunktionen in digitale Grundschaltungen umzusetzen,
- Schaltnetze und Schaltwerke aufgabenbezogen anzuwenden,
- programmierbare Logikbausteine und Halbleiterspeicher zu kennen sowie
- Digitalschaltungen zu kombinieren.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Tipler, P. A.: Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik, Springer

Meschede, D. (Hrsg.): Gerthsen Physik, Springer

Hilleringmann, U.: Silizium-Halbleitertechnologie, Springer Momeni, M.: Grundlagen der Mikroelektronik 1, Springer Horowitz, P.; Hill, W.: The Art of Electronics, Cambridge

Zastrow, D.: Elektronik, Springer



Tietze, U.; Schenk, Ch.; Gamm, E.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer

Fricke, K.: Digitaltechnik, Springer

Gehrke, W.; Winzker, M.; Urbanski, K.; Woitowitz, R.: Digitaltechnik, Springer

Zu den angebotenen Versuchen werden u.U. gesondert Literaturlisten gereicht.

Lehrinhalte:

- 1. Elektronik
- Einführung in die physikalischen Grundlagen der Elektronik
- Struktur der Materie
- Quanten und Quantenphysikalisches Atommodell
- Eigenschaften von Festkörpern
- Halbleiterbauelemente und deren Anwendungen
- Halbleiteraufbau
- Halbleiterdioden
- Transistoren und einfache Anwendungen
- Transistormessschaltungen, Arbeitspunktbestimmungen
- optische Halbleiterbauelemente
- Operationsverstärker (Grundlagen)

2 Digitaltechnik

- Digitale Codierung von Information
- Verhalten logischer Gatter
- Schaltungstechnik / Logikfamilien
- Schaltnetze
- Schaltwerke (asynchron, synchron)
- Multiplexer und Code-Umsetzer
- Zähler
- Schieberegister
- Digitale Speicher
- Arithmetische Bausteine
- Programmierbare Logikbausteine
- 3. Praktische Anteile / Labor (Richtwert: 16 LVS) mit Versuchen zu
- Kennlinien von Dioden und Transistoren
- Transistor Grundschaltungen
- Digitale Kodierung
- Digitale Zähler und Speicher

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Laborveranstaltungen
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	•	tik									Fachgebiet: etenzen			
Code: G-IT-SCH-0	04	Modulbeze ABWL und Administra	d spezi	ielle Ma	nagemen	tfelder / G			siness		Modultyp: Kernmodul			
LVS: 100	Workloa	ad (h): 162	Leist	ungspur	nkte: 6	Beginn (S	Sem.):	3	Dauer	(Sem.):	: 2	2 Fächerzahl: 2		
										aufigkeit des Angebots: nmal pro Jahr				
Lehrform: Vorlesung / Seminar Modulvera									Or. Thor Or. Bern					
Prüfungsar	t: Klausur	arbeit		Prüfunç	ngsdauer (min): 120 Prüfungstermin: nach Abschluss der spätestens Prüfungs									
Anmerkung	jen:		•				•							
Submodule	/Fächer (falls vorhand	len):											
Subco	ode				Name)				LV	/S	BG	LF	
G-IT-SCH-0	04.1	Betriebswir	tschaft	t						5	5	3	V/S	
G-IT-SCH-0	04.2	Spezielle M	lanage	ementfelo	der					4	5	4	V/S	

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Grundbegriffe und die grundlegenden Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre,
- betriebswirtschaftliche Belange innerhalb von Unternehmen,
- Grundlagen des Rechnungswesens sowie
- die schrittweise Abwicklung von Projekten.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die organisatorischen Rahmenbedingungen von Unternehmen in Zusammenarbeit mit Kaufleuten für die qualitäts-, termin- und kostengerechte Produkt- bzw. Software-Entwicklung zu berücksichtigen sowie
- selbstständig Projekte unter Beachtung ökonomischer Kennziffern zu planen und zu verwalten.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Bea, F. X. (Hrsg.) u.a.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1: Grundfragen, Fischer

Pepels, W.: ABWL - eine praxisorientierte Einführung in die moderne Betriebswirtschaftslehre, Fortis

Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, De Gruyter Oldenburg Wöhe, G.; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen

Linß, G.: Qualitätsmanagement für Ingenieure, Fachbuchverlag Leipzig

Jakoby, W.: Projektmanagement für Ingenieure, Vieweg

Bundschuh, M.: Aufwandschätzung von IT-Projekten, mitp-Verlag

Lehrinhalte:

Zu G-IT-SCH-04.1 (Betriebswirtschaft):

- 1. BWL-Grundlagen
- 2. Produktionsfaktoren, betriebliche Funktionsbereiche
- 3. Personalwirtschaft: Personalplanung, Personalbedarf und Deckung, Personalentwicklung
- 4. Externes Rechnungswesen (Exkurs)
- 5. Internes Rechnungswesen (Exkurs)
- 6. Investition und Finanzierung
- 7. Produktionswirtschaft
- 8. Marketing: Marketingprozess, Marketingstrategien, Marketingpolitik



Zu G-IT-SCH-04.2 (Spezielle Managementfelder):

- 1. Grundlagen der strategischen Unternehmensplanung
- 2. Instrumente und Methoden von Qualitätsmanagementsystemen
- 3. Audit (System-, Zertifizierungs-, Produkt-, Lieferanten-, Umweltaudit)
- 4. Grundlagen des Projektmanagements5. Projektteam und Projektführung
- 6. Grundlagen der Netzplantechnik
- 7. Darstellungs- und Dokumentationstechniken
- 8. Projektplanung
- 9. Projektcontrolling
- 10. Projektmanagement-Werkzeuge

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- ergänzendes Selbststudium
- Planen eines Beispielprojekts



Studiengan Praktische	-	tik							wendba lüsselk		•	•	
Code: G-IT-SCH-0)5	Modulbezei Englisch /		•	sch/englisc	ch):						dultyp: rnmodul	
LVS: 45	Workloa	ad (h): 81	Leist	tungspur	nkte: 3	Beginn (S	Sem.):	: 4	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächerz	zahl: 1
Voraussetz	ungen für	die Teilnahn						ΓhürH	łG	Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: S													
Prüfungsart	:: Klausur	arbeit		Prüfung	gsdauer (n	nin): 90	Prüf	fungs				luss der l Prüfungsv	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name					L۷	/S	BG	LF

Hauptziel ist der Ausbau der vorhandenen Englischkenntnisse in Themenbereichen und Situationen, die für die Studierenden und ihr späteres Berufsfeld relevant sind. Ein weiteres wesentliches Ziel besteht in der Vermittlung interkultureller Sensibilität und der Motivation für eine spätere Zusammenarbeit mit einer Firma des englischsprachigen Auslands oder ein späteres Praktikum bzw. eine Berufstätigkeit in einem englischsprachigen Land bzw. im Ausland überhaupt.

Schließlich wird auch besonderer Wert auf die Vermittlung von Lernstrategien gelegt, die es den Studierenden ermöglichen sollen, in Zukunft selbstständig weiter zu lernen. Die Studierenden können detailliert und präzise wirtschaftsingenieurbezogene Korrespondenz und Texte in der Fremdsprache verfassen.

Die Studierenden sind in der Lage, sich für einen Arbeitsplatz im Ausland oder einer international tätigen Firma zu bewerben und vorzustellen. Sie können authentische Texte analysieren und be- bzw. verarbeiten.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Murphy, R.: English grammar in use, Cambridge

Jones, L.; Alexander, R.: New International Business Englisch, Klett

Mellor, R. G.; Davison, V. G.: How to Pass Englisch for Business, Band 1: 1. Level, Logophon-Lehrmittel Verlag Selbstgestaltete Arbeitsblätter

Fachzeitschriften

Materialien aus dem Internet

Arbeitsmaterialien verschiedener Verlage (z.B. Klett, Hueber und Cambridge University Press)

Lehrinhalte:

In diesem Modul werden vor allem Schwerpunkte im Bereich der Situationen und Themenbereiche behandelt, die ständig überarbeitet und an dem Bedarf der Wirtschaft sowie den Bedürfnissen der Studierenden angepasst werden:

- Making arrangements: booking an airline ticket, booking a hotel room, arranging to meet someone, checking in at the hotel
- Making appointments
- Introductions: greeting/introducing people, first conversations, small talk
- Talking about work: introducing the company, describing jobs: routines and current work
- How to talk about your professional background
- Formal letters, faxes, e-mails



- Telephoning
- Communicating in writing business correspondence
- International trade: writing and answering letters of enquiry. placing and filling orders.
- Translation English German / German English: Übersetzung von Fachtexten
- Money matters terms of payment in international trade
- Understanding difficult business texts
- How to apply for a job (job advertisements, letters of application, CV, job interviews)
- Marketing promoting products and brands, advertisements and commercials

Grundlegende Grammatikkapitel (passive, auxiliaries and modals) werden bearbeitet sowie das fachbezogene Vokabular erweitert, grammatische Strukturen (reported speech, gerund) und Wirtschaftstermini werden gefestigt.

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- ergänzendes Selbststudium



Studiengan Praktische	-	tik							wendbaı ılüsselk		-	-	
Code: G-IT-SCH-0	06	Modulbezei		•	•	ch):						dultyp: rnmodul	
LVS: 120	Workloa	ıd (h): 189	Leis	tungspur	nkte: 7	Beginn (S	Sem.)	: 6	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächerz	zahl: 1
Voraussetz	ungen für	die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG Häufigkeit des Angebo									ebots:		
Lehrform: V	hrform: Vorlesung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Jürgen Müller												
Prüfungsart	:: Semina Klausur			Prüfung	gsdauer (n	nin): 120	Prüf	fungs	stermin:	nach Ve	erein	barung	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name	,				L۷	/S	BG	LF

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- das Aufgabenspektrum beim IT-Consulting,
- Governance- und Compliance-Anforderungen im IT-Bereich,
- die Grundzüge des Datenschutzrechts in der Europäischen Union nach der DSGVO,
- das Management der Informationssicherheit,
- kryptographische Verfahren,
- zentrale Themen des IT-Rechts,
- IT-Service-Management und
- IT-Wirtschaftlichkeit.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- Beratungen systematisch zu planen, vorzubereiten und durchzuführen,
- Schulungen zu Beratungsthemen zu planen und durchzuführen,
- Konflikte in Projekten zu erkennen und zu behandeln sowie
- Team-Moderationen zu planen, vorzubereiten und durchzuführen,
- die Pflichten des Verantwortlichen nach der DSGVO wahrzunehmen,
- den IT-Sicherheitsprozess zu initiieren,
- Leitlinien zum Informationssicherheitsmanagement zu erstellen,
- Informationssicherheitskonzepte zu erstellen,
- Datensicherheitskonzepte umzusetzen und Datenschutzmechanismen zu bewerten und anzuwenden,
- IT-Dienstleistungen nach Standards zu planen, umzusetzen und zu betreiben sowie
- Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen durchzuführen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Grupp, B.: Der professionelle IT-Berater, mitp-Verlag Salomon, R.: Businessplan Salomon, VDM Verlag Meyer, P.: Getting started in Computer Consulting, Wiley

Gordon, J.: Selling 2.0, Berkley Books

Das Junge Karriere-Bewerberhandbuch, VDI Nash, A. u.a.: PKI - e-security implementieren, mitp-Verlag

Hartmann, M. u.a.: IT-Security (Tecchannel compact), IDG Interactive GmbH

Abel, H. (Hrsg.): Praxishandbuch Datenschutz, Interest-Verlag

Münch, P.: Technisch-organisatorischer Datenschutz, Datakontext Fachverlag



Gesetzestext in der aktuellen Version

Pierson, M.; Seiler, D.: Internet-Recht im Unternehmen, Beck

Haug, V.: Grundwissen Internetrecht, Kohlhammer Varughese, R.: Handbuch IT-Management, mitp-Verlag Organisationshandbuch IT-Management, Interest-Verlag Organisationshandbuch Help Desk, Interest-Verlag

Lehrinhalte:

Teil IT-Consulting

- 1. Grundlagen des IT-Consulting
- 2. Kommunikation und Moderationstechniken

Teil Datenschutz / IT-Sicherheit

- 1. Das Recht auf informationelle Selbstbestimmung
- 2. Grundzüge der Datenschutzgesetzgebung nach DSGVO
- 3. Informationssicherheits-Management-Systeme (ISMS)
- 4. Kryptographie

Teil IT-Recht

- 1. Einführung
- 2. Domainrecht
- 3. Urheberrecht
- 4. Haftungsrecht im Internet
- 5. Vertragsrecht
- 6. Digitale Rechte und Grundsätze der Europäischen Union

Teil IT-Service-Management

- 1. Strategische IT-Organisation
- 2. Standards im IT-Service-Management
- 3. Kontrolle der IT-Wirtschaftlichkeit

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- ergänzendes Selbststudium
- Planen und Durchführen eines Beratungsprojektes



3.2 Spezielle Module des Studiengangs in den Theoriephasen

3.2.1 Profilmodule

Studiengan Praktische	•	tik							wendbar filmodu		achç	gebiet:	
Code: G-PI-PRO-	01	Modulbeze Profilmodu		•	•	ch):						dultyp: ezielles l	Modul
LVS: 85	Workloa	nd (h): 162	Leis	tungspur	nkte: 6	Beginn (S	Sem.):	: 5	Dauer	(Sem.):	1	Fächerz	zahl: 1
Voraussetz	ungen für	die Teilnahr				tudienplan äß § 47 Ab		Гhür⊦	IG	Häufig einmal		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: V	Lehrform: Vorlesung / Seminar / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Jürgen Müller Prof. Dr. Daniel Barié												
Prüfungsar	t: Semina Klausur			Prüfunç	gsdauer (r	nin): 90	Prüf	fungs	termin: r	nach Ve	erein	barung	
Anmerkung	IK:	: Wahlpflicht Wahlpflicht	schwe	erpunkt Ir	nformation	is- und Kor	nmuni			Ū			
	ES	ist nur das F	acn z	u belege	n, das zur	n belegten	wani	priicr	ntschwer	punkt g	jeno	rt.	
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name)				LV	'S	BG	LF
G-PI-PRO-	01a	E-Commerc	ce un	d Webba	sierte Anv	vendungen	[AE]			88	5	5	V/Ü
G-PI-PRO-	01b	Signale und	l Syst	eme / Mo	odellbildur	ng und Sim	ulatio	n [IK		85	5	5	V/S

Qualifikationsziele:

Zu G-PI-PRO-01a (E-Commerce und Webbasierte Anwendungen) [AE]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Gestaltung von Websites mit verschiedenen Möglichkeiten,
- E-Business-Kategorien und
- das wirtschaftlich erfolgreiche und rechtlich sichere Betreiben von Websites und E-Shops.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Website-Entwicklung mit Content Management Systemen (CMS) zu planen und durchzuführen,
- Websites und E-Shops nach den gesetzlichen Vorgaben zu betreiben und
- Marketingmaßnahmen für Websites und E-Shops zu planen und durchzuführen.

Zu G-PI-PRO-01b (Signale und Systeme / Modellbildung und Simulation) [IK]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Phasen der Modellbildung,
- Modellklassifizierung,
- mathematische Modelle aus den Bereichen Elektrotechnik, Messtechnik, Elektronik und Regelungstechnik,
- mathematische Modelle der System- und Signaltheorie und
- Matlab.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- mit Modellierungssprachen und Verifizierungsmethoden zu arbeiten,



- Querverbindungen zwischen den Fächern Mathematik, Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, Softwareengineering herzustellen,
- gegebene ingenieurtechnische und betriebswirtschaftliche Probleme in mathematischen Modellen abzubilden und in eine Computersimulation umzuformen,
- Programmmodule in Matlab zu schreiben und miteinander zu verknüpfen,
- Signal- und Systemtheorie zu verstehen,
- systemtechnische Fragestellungen in geeignete Teilprobleme zu zerlegen und zu lösen.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Zu G-PI-PRO-01a (E-Commerce und Webbasierte Anwendungen) [AE]:

Louis, D.; Wenz, C.: Dynamic Web-Publishing, Markt+Technik Verlag

Goldfarb, C.; Prescod, P.: Das XML-Handbuch, Addison-Wesley

Lamprecht, S.: Programmieren für das WWW, Hanser Verlag

Amor, D.: Die E-Business-(R)Evolution, Galileo Business

Bange, J. u. a.: Recht im E-Business, Galileo Business

Krause, J.: E-Commerce und Online-Marketing, Hanser

Smith, E. R.: Der e-loyale Kunde, Financial Times Prentice Hall

Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie: e-facts - Informationen zum E-Business

Unregelmäßig erscheinende Informationsbroschuren des Bundesministeriums für Wirtschaft

Gesetzestext in der aktuellen Version

Zu G-PI-PRO-01b (Signale und Systeme / Modellbildung und Simulation) [IK]:

Biran, A.; Breiner, M.: MATLAB 5 für Ingenieure, Addison-Wesley

Bachmann, F.; Shärer, H. R.; Willimann, L.-S.: Mathematik mit MATLAB, Hochschulverlag an der ETH

Ortlieb, C. P.; Dresky, C.; Gasser, I.; Günzel, S.: Mathematische Modellierung, Springer

Burrus, C. S. u.a.: Computer-Based Exercises for Signal Processing using MATLAB, Prentice-Hall

Kreß, D.; Kaufhold, B.: Signale und Systeme verstehen und vertiefen, Vieweg

Scheithauer, R.: Signale und Systeme, Teubner

Rieß, B.; Wallraff, C.: Übungsbuch Signale und Systeme, Springer

Papula, L.: Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer

Lehrinhalte:

Zu G-PI-PRO-01a (E-Commerce und Webbasierte Anwendungen) [AE]:

Teil Webbasierte Anwendungen

- 1. Einführung HTML, Gestaltungsmöglichkeiten, Medieneinbindung
- 2. Erweiterte Websitegestaltung mit HTML-Editoren
- 3. Erweiterte Websitegestaltung mit Content Management Systemen (CMS)
- 4. Clientbasierte Interaktivität
- 5. Serverbasierte Interaktivität

Teil E-Commerce

- 1. Definition E-Commerce und E-Business, Kategorien von E-Business
- 2. Compliance-Aspekte beim Betreiben von E-Shops: Wettbewerbs-, Fernabsatz-, Urheber- und Vertragsrecht
- 3. Aufbau und Funktionsweise von Shop-Systemen
- 4. Einbindung und Konfigurieren von Shops
- 5. Elektronisches Bezahlen
- 6. E-Commerce-Marketing

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Rechnerpraktika
- ergänzendes Selbststudium

Zu G-PI-PRO-01b (Signale und Systeme / Modellbildung und Simulation) [IK]:

Teil Signale und Systeme

- 1. Grundlegende Begriffe der Signalanalyse
- 2. Systemantwort mittels Faltungsintegral/Faltungssumme
- 3. Fourier-Reihe



- 4. Anwendung in der Kommunikations- und Messtechnik
- 5. Fourier-Transformation
- 6. Einführung in die Diskrete Fouriertransformation
- 7. Übersicht der Laplace-Transformation
- 8. Übersicht der Z-Transformation
- 9. Nichtrekursive und rekursive Systeme
- 10. Digitale Filter

Teil Modellbildung und Simulation

- 1. Einführung in Matlab
- 2. Ingenieuraufgaben der Linearen Algebra mit Matlab
- 3. Nichtlineare Gleichungen und Gleichungssysteme als Modelle technischer Systeme
- 4. Lösung von Ingenieuraufgaben mit Matlab durch Approximation von Funktionen
- 5. Modelle mit der numerischen Differentiation
- 6. Modelle mit der numerischen Integration
- 7. Modellierung dynamischer Systeme

Didaktische Hinweise: Modellbildung und Simulation sollen als wichtige Werkzeuge von Ingenieuren verstanden und genutzt werden. Mathematische Problemstellungen sollen deshalb möglichst immer begleitend mit praktischen Aufgabenstellungen vermittelt werden, falls möglich sollen Ergebnisse der Modellierung praktisch überprüft bzw. interpretiert werden.



Studiengar Praktische	•	tik							wendba filmodu	rkeit - F ıl	acho	gebiet:	
Code: G-PI-PRO-	02	Modulbeze Profilmodu		•	•	ch):						dultyp: ezielles l	Modul
LVS: 70	Workloa	ad (h): 135	Leis	tungspur	nkte: 5	Beginn (S	Sem.):	5	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächer	zahl: 1
Voraussetz	ungen für	die Teilnahr				Studienplan äß § 47 Ab		hürH	łG	Häufig einmal		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: \	orlesung/	/ Übung / La	bor		Modulve	erantwortlic				s Kusch el Barié			
Prüfungsar	t: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	min): 90	Prüf	ungs	stermin:	nach Ve	erein	barung	
Anmerkung	IK:	: Wahlpflicht Wahlpflicht ist nur das F	schwe	rpunkt Ir	nformation	is- und Kon	nmuni			•		rt.	
Submodule	e/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	ode				Name)				LV	'S	BG	LF
G-PI-PRO-	02a	Graphische	Date	nverarbe	itung [AE]					70	0	5	V/Ü
G-PI-PRO-	02b	Nachrichter	ntechr	nik [IK]						70	0	5	V/Ü

Zu G-PI-PRO-02a (Graphische Datenverarbeitung) [AE]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Grundlagen der graphischen Datenverarbeitung (insbesondere graphische Darstellungsverfahren),
- die mathematischen und technischen Grundlagen zur Transformation und Projektion sowie
- die Manipulation von graphischen Objekten und die Interaktion mit graphischen Systemen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- einen Überblick über Standards und Systeme der graphischen Datenverarbeitung zu geben und diese zu bewerten,
- CAE-Bausteine auszuwählen, einzurichten und in ein Gesamtkonzept einzubinden,
- CAE-Bausteine anzuwenden,
- verschiedene Eingabemechanismen und Manipulationsmethoden an der Mensch-Rechner-Schnittstelle anzuwenden und
- sich zu grundlegenden Themen der rechnergestützten Konstruktion und zu Problemlösungen aus diesem Bereich fachlich fundiert zu äußern.

Zu G-PI-PRO-02b (Nachrichtentechnik) [IK]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Dienste und Schnittstellen von Kommunikationssystemen anhand gängiger Schichtenmodelle
- die theoretischen Grundzüge und Bausteine der Nachrichtentechnik sowie
- die Grundprinzipien der Informationsübertragung und -vermittlung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Grundprinzipien der Kommunikationstechnik anzuwenden und
- Kommunikationssysteme zusammensetzen und begreifen zu können.



Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Zu G-PI-PRO-02a (Graphische Datenverarbeitung) [AE]:

Bungartz, H.-J.: Einführung in die Computergrafik, Vieweg

Nieschwitz, A.: Masterkurs Computergraphik und Bildverarbeitung, Vieweg

Zeppenfeld, K.: Lehrbuch der Grafikprogrammierung, Spektrum Akademischer Verlag

Kief, H. B.: NC/CNC Handbuch 2015/2016, Hanser

Zu G-PI-PRO-02b (Nachrichtentechnik) [IK]:

Kreß, D.; Irmer, R.: Angewandte Systemtheorie, Oldenbourg

Freyer, U.: Nachrichten-Übertragungstechnik, Hanser

Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson

Herter, E.; Lörcher, W.: Nachrichtentechnik, Hanser

Grote, H.; Stöpel, U.; Seitz, J.; Tosse, R.: Mobile digitale Kommunikation, Verlag Moderne Industrie

Sauter, M.: Grundkurs Mobile Kommunikationssysteme, Springer

Seitz, J.; Debes, M.; Heubach, M.; Tosse, R.: Digitale Sprach- und Datenkommunikation, Fachbuchverlag Leipzig

Schnell, G. (Hrsg.); Wiedemann, B. (Hrsg.): Bussysteme in der Automatisierungs- und Prozesstechnik, Springer

Gruhler, G. u.a.: Feldbusse und Geräte-Kommunikationssysteme, Franzis

Weinländer, M.: Industrielle Kommunikation, Beuth

Lange, K. (Hrsg.): Taschenbuch der Hochfrequenztechnik, Band 1: Grundlagen, Springer

Weidenfeller, H.: Grundlagen der Kommunikationstechnik, Teubner

Werner, M.: Nachrichtentechnik, Springer

Lehrinhalte:

Zu G-PI-PRO-02a (Graphische Datenverarbeitung) [AE]:

- 1. Graphische Geräte
- 2. Farbmodelle, Kurven- und Flächendarstellung
- 3. Koordinatensysteme und Transformationen
- 4. Visualisierungsverfahren
- 5. Bildverarbeitung
- 6. CAE-Systemkomponenten
- 7. Normen und Richtlinien
- 8. Datenaustausch
- 9. CAE-Arbeitsplätze
- 10. Konstruktionsprozess
- 11. Architektur von CAD-Software
- 12. Rechnergestütztes Engineering
- 13. Rechnergestützte Fertigung
- 14. Entwicklungstendenzen integrierter CAE-Systeme

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- Rechnerpraktika
- ergänzendes Selbststudium

Zu G-PI-PRO-02b (Nachrichtentechnik) [IK]:

- 1. Einführung
- 2. Schichtenmodelle: OSI-Referenzmodell, TCP/IP-Referenzmodell
- 3. Informationstheorie
- 4. Informationsübertragungk
- 5. Vermittlungstechnik
- 6. Dienste
- 7. Hierarchien
- 8. Netze
- 9. Teilnehmerzugangstechnik
- 10. Netz- und Dienstintegration



Laborversuche/Praktika

- Anwendungen ausgewählter Modulationsverfahren (AM, FM, PSK, PCM)
 Multiplextechniken für TDM und FDM
- 3. Ausgewählte Leitungscodierungen

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- RechnerpraktikaLaborveranstaltungen
- ergänzendes Selbststudium



Studiengar Praktische	•	tik						erwendbarofilmod		ach	gebiet:	
Code: G-PI-PRO-	-03	Modulbeze Profilmodu		•	•	•	•				odultyp: ezielles l	Modul
LVS: 75	Workloa	ad (h): 135	Leist	tungspur	nkte: 5	Beginn (S	Sem.): 6	Daue	r (Sem.)	: 1	Fächer	zahl: 1
Voraussetz	zungen für	die Teilnahr				Studienplan äß § 47 Ab		irHG	Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform: \	Vorlesung	/ Übung			Modulve	erantwortlic		f. Dr. Tho f. Dr. Dar				
Prüfungsaı	rt: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	min): 90	Prüfur	gstermin	: nach V	ereir	nbarung	
Anmerkun	IK:	: Wahlpflicht Wahlpflicht ist nur das F	schwe	rpunkt Ir	nformation	is- und Kon	nmunika		·		ort.	
Submodule	e/Fächer (falls vorhand	en):									
Subc	ode				Name)			L۱	/S	BG	LF
G-PI-PRO-	-03a	Maschinelle	es Leri	nen / Co	mputerfor	ensik [AE]			7	5	6	V/Ü
G-PI-PRO	-03b	Kommunka	tionss	ysteme [IK]				7	5	6	V/Ü

Zu G-PI-PRO-03a (Maschinelles Lernen / Computerforensik) [AE]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- theoretische Grundlagen sowie Aufbau, Struktur und Funktionsweise von wissensbasierten Systemen
- Neuronalen Netzen,
- Techniken und Vorgehensweisen bei Ermittlungen im Bereich Computerkriminalität
- Methoden der computergestützten Gewinnung, Verarbeitung, Bewertung und Verwaltung von nicht- oder semistrukturierten Daten (Big Data).

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die erworbenen Kenntnisse über wissensbasierte Systeme in der Praxis umzusetzen und anzuwenden,
- neue Möglichkeiten zur Klassifizierung und Erkennung von Mustern zur Datenauswertung zu bewerten,
- fundierte Lösungskonzepte, die die IT-Sicherheit betreffen, zu erarbeiten.

Zu G-PI-PRO-03b (Kommunkationssysteme) [IK]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Dienste und Schnittstellen von Kommunikationssystemen,
- Bussysteme und ihre Anwendungen in der Automatisierungstechnik sowie
- Kommunikationstechnologien im Rundfunk, Mobilfunk und weiteren ausgewählten

Themenbereichen, insbesondere auch zu Industrie 4.0.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Grundprinzipien der Kommunikationstechnik anzuwenden,
- Kommunikationssysteme für spezielle Anwendungen auszuwählen und als Projekte zu planen,
- Aufgabenstellungen für den Einsatz von Bussystemen zu formulieren und umsetzen sowie
- Unterstützungen in Fragen zur Digitalisierung bzw. zu Industrie 4.0 geben zu können.



Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Zu G-PI-PRO-03a (Maschinelles Lernen / Computerforensik) [AE]:

Beierle, C.; Kern-Isberner, G.: Methoden wissensbasierter Systeme, Vieweg

Russell, S.; Norvig, P.: Künstliche Intelligenz, Pearson

Hartmann, M. u.a.: IT-Security (Tecchannel compact), IDG Interactive GmbH

Zell, A.: Simulation Neuronaler Netze, Oldenburg

Ritter, H.; Martinez, T.; Schulten, K.: Neuronale Netze, Addison-Wesley

Bishop, C. M.: Neural Networks for Pattern Recognition, Oxford University Press

Zu G-PI-PRO-03b (Kommunkationssysteme) [IK]:

Kreß, D.; Irmer, R.: Angewandte Systemtheorie, Oldenbourg

Freyer, U.: Nachrichten-Übertragungstechnik, Hanser

Tanenbaum, A. S: Computernetzwerke, Pearson

Herter, E.; Lörcher, W.: Nachrichtentechnik, Hanser

Grote, H.; Stöpel, U.; Seitz, J.; Tosse, R.: Mobile digitale Kommunikation, Verlag Moderne Industrie

Sauter, M.: Grundkurs Mobile Kommunikationssysteme, Springer

Seitz, J.; Debes, M.; Heubach, M.; Tosse, R.: Digitale Sprach- und Datenkommunikation, Fachbuchverlag Leipzig

Schnell, G. (Hrsg.); Wiedemann, B. (Hrsg.): Bussysteme in der Automatisierungs- und Prozesstechnik, Springer

Gruhler, G. u.a.: Feldbusse und Geräte-Kommunikationssysteme, Franzis

Weinländer, M.: Industrielle Kommunikation, Beuth

Lange, K. (Hrsg.): Taschenbuch der Hochfrequenztechnik, Band 1: Grundlagen, Springer

Weidenfeller, H.: Grundlagen der Kommunikationstechnik, Teubner

Werner, M.: Nachrichtentechnik, Springer

Lehrinhalte:

Zu G-PI-PRO-03a (Maschinelles Lernen / Computerforensik) [AE]:

- 1. Wissensbasierte Systeme:
- Grundlagen Wissensbasierter Systeme
- Verarbeitung von Informationen, Expertenwissen
- Wissensgewinnung, Wissensdarstellung, Wissensmodellierung
- Aufbau und Arbeitsweise wissensbasierter Systeme
- Logikbasierte Systeme, regelbasierte Systeme
- Maschinelles Lernen
- Data Mining

2. Neuronale Netze:

- wesentliche Netzwerkstrukturen
- überwachte Lernverfahren, nicht überwachte Lernverfahren
- theoretische Analyse Neuronaler Netze
- Experimentdesign und Analyse
- Möglichkeiten und Grenzen der Modelle

3. Computerforensik:

- Klassifizierung von Gefahren in der Cyberkriminalität
- Verfolgung "digitaler Spuren"

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Fallbeispiele
- Rechnerpraktika
- ergänzendes Selbststudium

Zu G-PI-PRO-03b (Kommunkationssysteme) [IK]:

- 1. Kabelgebundene Systeme:
- Feldbussysteme
- Modelle und Standards
- Kommunikation im Feldbereich
- Zugriffsverfahren
- Beispielsysteme: I²C-Bus, CAN-Bus und weitere aktuelle Bustechnologien
- Anwendung von Feldbus-Systemen



- optische Netze
- passive optische Netze
- aktive Optische Netze
- 2. Funksysteme
- Rundfunk
- AM-Rundfunksysteme
- FM-Rundfunksysteme
- digitaler Rundfunk (DAB)
- Mobilfunknetze
- Entwicklung bis 4G
- 5G
- WLAN
- Betriebsarten
- Frequenzen
- Standards

Laborversuche/Praktika:

- 1. Optische Signalübertragung auf Lichtwellenleitern
- 2. Anwendungen von Bussystemen für Industrie 4.0 mit dem Schwerpunkt PROFIBUS und PROFINET

Eingesetzte Methodiken:

- Lehrveranstaltungen mit eingebetteten Übungen
- Rechnerpraktika
- Laborveranstaltungen
- ergänzendes Selbststudium



30

30

4

V/S V/S

3.2.2 Wahlmodule

Studiengan Praktische	_	tik							wendbar h lmodul	keit - F	acho	gebiet:	
Code: G-IT-WPM-	01	Modulbeze Spezielle 1		•	•	•						dultyp: ezielles l	Modul
LVS: 100	Workloa	nd (h): 162	Leis	tungspur	nkte: 6	Beginn (S	Sem.):	: 3	Dauer ((Sem.):	: 2	Fächerz	zahl: 3
Voraussetz	ungen für	für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG einmal pro Jahr									ebots:		
Lehrform: V	Lehrform: Vorlesung / Seminar / Übung Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter												
Prüfungsart	t: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	nin): 120	Prüf	fungs	stermin: r	ach Ve	erein	barung	
Anmerkung	IK:	: Wahlpflicht Wahlpflichts ist sind drei	chwe	rpunkt In	formations	s- und Kom	ımuni			•		elegen.	
Submodule	/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	de				Name)				LV	/S	BG	LF
G-IT-WPM-	01.1a	Spezielle T	neme	n l.1: lT-	Trends [Al	E]				4(0	3	V/S
G-IT-WPM-	01.1b	Spezielle T	neme	n I.1: Vei	rtiefung El	etrotechnik	/ Ele	ktror	ik [IK]	40	0	3	V/S

Qualifikationsziele:

G-IT-WPM-01.2

G-IT-WPM-01.3

Zu G-IT-WPM-01.1a (IT-Trends) [AE]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Spezielle Themen I.2

Spezielle Themen I.3

- Cloud-Computing und deren Anwendungspotentiale,
- technische- und wirtschaftliche Kriterien als Entscheidungskriterium für unterschiedliche Varianten des Cloud-Computings,
- Sicherheitsaspekte des Cloud-Computings,
- plattformbasierte Anwendungen,
- Internet Of Things und dessen Auswirkungen für betriebsinterne Prozesse,
- Machine Learning und dessen Anwendungspotentiale sowie Chancen und Risiken,
- Augmented Reality und deren Anwendungspotentiale für kommerzielle Anwendungen

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- einen Cloud-Computing-Service selbst auszuwählen und einzurichten,
- aus einem Pool von Aufgaben diejenigen zu extrahieren, die mit Hilfe von Machine Learning bearbeitbar scheinen,
- Beispiele für Bereitstellung von Plattformen für die Digitalisierung und agile Software-Entwicklung zu nennen und unter dem Aspekt der Nachnutzung zu evaluieren sowie
- eine effiziente Kommunikation von zwei Elementen des Produktentstehungsprozesses zu implementieren

Zu G-IT-WPM-01.1b (Vertiefung Eletrotechnik / Elektronik) [IK]:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- zeitlich veränderliche Vorgänge in der Elektrotechnik und
- spezielle Eigenschaften und Änwendungen analoger Halbleiterbauelemente einschl. Optoelektronik sowie deren praktische Anwendungen.



Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- elektrische Schaltungen der Wechselstromtechnik zu analysieren und zu dimensionieren,
- Verstärkerschaltungen mit Transistoren zu dimensionieren und aufzubauen,
- Schaltungen mit Operationsverstärkern zu dimensionieren und aufzubauen sowie
- Stromversorgungsschaltungen für elektronische Schaltungen zu dimensionieren und aufzubauen.

Zu G-IT-WPM-01.2 (Spezielle Themen I.2) und G-IT-WPM-01.3 (Spezielle Themen I.3):

Wahlangebot von speziellen Themen IT-bezogener Fächer zur Wissensvertiefung, Wissenvertiefung und/oder praktischen Anwendung.

Literatur (in der jeweils aktuellen Auflage):

Zu G-IT-WPM-01.1a (IT-Trends) [AE]:

Metzger, C.; Reitz, T.; Villar, J.: Cloud Computing, Hanser

Vossen, G.; Haselmann, T.; Hoeren, T.: Cloud-Computing für Unternehmen, dpunkt-Verlag

Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI): Was ist Cloud Computing?

https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Unternehmen-und-Organisationen/Informationen-und-Empfehlungen/Empfehlungen-nach-Angriffszielen/Cloud-Computing/Grundlagen/grundlagen.html

Zu G-IT-WPM-01.1b (Vertiefung Eletrotechnik / Elektronik) [IK]:

Horowitz, O.; Hill, W.: The Art of Electronics, Cambrige

Zastrow, D.: Elektronik, Springer

Tietze, U.; Schenk, Ch.; Gamm, E.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer

Zu G-IT-WPM-01.2 (Spezielle Themen I.2) und G-IT-WPM-01.3 (Spezielle Themen I.3): nach Angabe der jeweiligen Lehrkraft

Lehrinhalte:

Zu G-IT-WPM-01.1a (IT-Trends) [AE]:

- Internet of Things
- Industrie 4.0
- Cloud Computing
- -. Machine Learning
- Big Data

Zu G-IT-WPM-01.1b (Vertiefung Eletrotechnik / Elektronik) [IK]:

- 1. Elektrotechnik
- Analyse des Zeitverhaltens elektrischer Grundschaltungen
- Wechselstromgrößen
- Leistungsgrößen der Wechselstromtechnik
- Kondensator und Spule im Wechselstromkreis
- Schwingkreis
- Transformator

2. Elektronik

- Wechselstromverhalten von Transistoren, Verstärkerschaltungen
- Entwicklung von Schaltungen mit Operationsverstärkern
- Stromversorgung elektronischer Schaltungen, Spannungsstabilisierung, Spannungswandlung
- Logikgatter
- Logikschaltungen

Zu G-IT-WPM-01.2 (Spezielle Themen I.2) und G-IT-WPM-01.3 (Spezielle Themen I.3):

Wechselnde Themenangebote, z.B. aus den Gebieten Embedded Systems / Hardwarenahe Programmierung, Objektorientierte Programmierung, Mobile Anwendungen, Cloud Computing, Kryptografie und Sotwaresicherheit, Werkzeuge für Softwareentwicklung, Entwicklungsprojekte, Compiler, Multimediatechnik, BWL, Recht für Ingenieure u.a.



Studiengar Praktische	•	tik							wendba hlmodu		acho	gebiet:	
Code: G-IT-WPM	-02	Modulbeze		• .	•	•	•					dultyp: ezielles	Modul
LVS: 60	Workloa	nd (h): 108	Leis	tungspur	nkte: 4	Beginn (S	Sem.):	5	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächer	zahl: 2
Voraussetz	ungen für	die Teilnahr				tudienplan äß § 47 Ab		hürH	HG	Häufig einma		des Ang Jahr	ebots:
Lehrform: \	orlesung/	/ Seminar / Ü	Übung	J	Modulve	erantwortlic	ner: S	tudie	enrichtu	ngsleite	r		
Prüfungsar	t: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	nin): 90	Prüf	ungs	stermin:	nach Ve	erein	barung	
Anmerkung	gen: Es	ist sind zwei	Fäch	er aus de	em jeweili	gen Fächer	angel	oot d	les Wah	lmoduls	s zu l	belegen.	
Submodule	e/Fächer (falls vorhand	en):										
Subco	ode				Name)				L۷	/S	BG	LF
G-IT-WPM	-02.1	Spezielle T	heme	n II.1						3	0	5	V/S
G-IT-WPM	-02.2	Spezielle T	heme	n II.2						3	0	5	V/S
<u> </u>													
Qualifikati Wahlangeb	ot von sp	eziellen Ther	men l∃	Γ-bezoge	ener Fäche	er zur Wiss	ensve	rtief	ung, Wis	ssenver	tiefu	ng und/o	der
Literatur (i	n der jew	eils aktuelle	en Auf	flage):									

Lehrinhalte:

nach Angabe der jeweiligen Lehrkraft

Wechselnde Themenangebote, z.B. aus den Gebieten Embedded Systems / Hardwarenahe Programmierung, Objektorientierte Programmierung, Mobile Anwendungen, Cloud Computing, Kryptografie und Sotwaresicherheit, Werkzeuge für Softwareentwicklung, Entwicklungsprojekte, Compiler, Multimediatechnik, BWL, Recht für Ingenieure u.a.



Studienga Praktisch	-	tik							wendba hlmodu		ach	gebiet:	
Code: G-IT-WPM	1-03	Modulbeze Spezielle		•	•	•	•					odultyp: ezielles	Modul
LVS: 60	Workloa	ad (h): 108	Leis	tungspur	nkte: 4	Beginn (S	Sem.):	6	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächer	zahl: 2
Vorausset	zungen fü	r die Teilnahr				tudienplan äß § 47 Ab		hürH	HG	Häufig einma		des Ang	ebots:
Lehrform:	Vorlesung	/ Seminar / I	Übung	1	Modulve	rantwortlic	her: St	tudie	enrichtu	ngsleite	r		
Prüfungsa	rt: Semina Klausur	rarbeit oder arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	nin): 90	Prüfu	ungs	stermin:	nach V	ereir	nbarung	
Anmerkun	gen: Es	ist sind zwe	i Fäch	er aus de	em jeweili	gen Fäche	rangeb	ot c	les Wah	lmoduls	zu	belegen.	
Submodul	e/Fächer (falls vorhand	len):										
Subc	ode				Name)				L٧	/S	BG	LF
G-IT-WPM	1-03.1	Spezielle T	heme	n III.1						3	0	6	V/S
G-IT-WPM	1-03.2	Spezielle T	heme	n III.2						3	0	6	V/S
Qualifikat Wahlange praktische	bot von sp	eziellen The	men I∃	Г-bezoge	ener Fäche	er zur Wiss	ensvei	rtief	ung, Wis	ssenver	tiefu	ng und/o	der
Literatur (in der jew	eils aktuelle	en Au	flage):									

nach Angabe der jeweiligen Lehrkraft

Lehrinhalte:

Wechselnde Themenangebote, z.B. aus den Gebieten Embedded Systems / Hardwarenahe Programmierung, Objektorientierte Programmierung, Mobile Anwendungen, Cloud Computing, Kryptografie und Sotwaresicherheit, Werkzeuge für Softwareentwicklung, Entwicklungsprojekte, Compiler, Multimediatechnik, BWL, Recht für Ingenieure u.a.



3.3 Praxismodule und Bachelorarbeit

Studiengan Praktische	_	iik							wendba jektarb e		ach	gebiet:	
Code: G-IT-PRA-0)1	Modulbeze Praxisphas			_	•	ase I	(Pro	ject The	esis I)		dultyp: axismodi	ul
LVS: 0	Workloa	nd (h): 135	Leis	tungspun	ıkte: 5	Beginn (S	Sem.)): 1	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächerz	zahl:
Voraussetz	setzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG einmal pro Jahr										ebots:		
Lehrform:													
Prüfungsart	:: Projekta	arbeit		Prüfung	gsdauer (r	nin):	Prü	fungs				Theorieplesters (Al	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):										
Subco	de				Name)				L٧	/S	BG	LF

Qualifikationsziele:

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Die Projektarbeit I ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in der ersten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer des dualen Studiums. Ziel ist die wissenschaftsorientiert aufbereitete Beschreibung von Strukturen und Prozessen des Praxispartners, wobei Erkenntnisse aus der vorangegangenen Theoriephase in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet und hierüber die Studierenden an methodisches und wissenschaftliches Arbeiten sowie das Verfassen von Texten mit wissenschaftlichem Anspruch herangeführt werden sollen.

Die Projektarbeit I wird in Anwendung von § 7 a Abs. 7 DHGEPrüfO als Studienleistung mit Testat absolviert. Der Umfang der Arbeit soll ca. 10 Seiten DIN A4 betragen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des/der Studierenden, die Beurteilung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag



Studiengar Praktisch	•	tik							wendba jektarb	ırkeit - F eit	ach	gebiet:	
Code: G-IT-PRA-	02	Modulbeze Praxispha (Project TI	sen II	und III (•	•	actice	e Pha	ases II a	and III		dultyp:	ul
LVS: 0	Workloa	ad (h): 270	Leis	tungspur	kte: 10	Beginn (S	Sem.):	2	Dauer	(Sem.)	: 2	Fächer	zahl: 2
Vorausset	zungen für	r die Teilnahr				Studienplan iäß § 47 Ab		hürH	lG	Häufig einma		des Ang Jahr	ebots:
Lehrform:					Modulve	erantwortlic	her: S	tudie	enrichtu	ngsleite	r		
Prüfungsa	rt: Projekta	arbeit		Prüfunç	gsdauer (r	min):	Prüf	ungs				Theoriep esters (A	
Anmerkun	gen:												
Submodule	e/Fächer (falls vorhand	en):										
Subc	ode				Name	9				L١	/S	BG	LF
G-IT-PRA-	02.1	Praxisphas	e II							()	2	
G-IT-PRA-	02.2	Praxisphas	e III							()	3	

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

In den Praxisphasen II und III sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, mit Betreuung betriebliche Aufgabenstellungen teilweise selbständig zu lösen. Die semesterübergreifende Projektarbeit II ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in den Praxisphasen und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. Aus den Ausführungen der Projektarbeit II sollen, zusätzlich zu den Anforderungen, die an die Projektarbeit I gestellt werden, die Anwendung wissenschaftlicher Methoden (angemessene Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, Alternativbetrachtungen, Entscheidungsfindung und -begründung) sowie eine zielführende Vorgehensweise ersichtlich sein.

Der Umfang der Arbeit soll ca. 30 Seiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag



Studiengan Praktische	-	tik							wendba xisprüf		acho	gebiet:	
Code: G-IT-PRA-0)4	Modulbezei Praxisphas Exam I)		•	•	•	Phase	e IV	(Practio	e		dultyp: axismod	ul
LVS: 0	Workloa	nd (h): 135	Leis	tungspun	kte: 5	Beginn (S	Sem.):	4	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächerz	zahl:
Voraussetz	praussetzungen für die Teilnahme: Fachsemester laut Studienplan der Studienordnung gemäß § 47 Abs. 7 ThürHG Häufigkeit des Angeinmal pro Jahr												ebots:
Lehrform:					Modulve	rantwortlich	ner: S	tudie	enrichtur	ngsleite	r		
Prüfungsart	:: Mündlic	he Prüfung		Prüfung	gsdauer (n	nin):	Prüf	ungs	termin:	nach V	erein	barung	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):										
Subco	de				Name					L∖	/S	BG	LF

Die mündliche Praxisprüfung I ist Bestandteil der Studienleistungen in den Praxisphasen und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten Tätigkeiten beim Praxispartner, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen.

Die Praxisprüfung bezieht sich vorwiegend auf die beim Praxispartner vermittelten Studieninhalte. Sie kann sich auch auf Inhalte von in den Praxisphasen erbrachten, abgeschlossenen Prüfungsleistungen beziehen und daneben Themen zum Gegenstand haben, die für die betriebliche Praxis in vergleichbaren Ausbildungsstätten grundsätzlich von Bedeutung sind. Praktische Aufgaben können Teil der Prüfung sein.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag

Prüfungsinhalte:

Hinweise zur Verfahrensweise

Allgemeine Hinweise:

- Die jeweilige Prüfungskommission besteht aus Lehrkräften der Dualen Hochschule und akademisch qualifizierten Vertretern der Praxispartner.
- Die Prüfungskommission bestimmt die Prüfungsstruktur und die Anteile der Prüfungsinhalte. Die Studierenden werden hierüber und über die Zusammensetzung der Prüfungskommission vorab informiert.

Hinweise zur Prüfungsstruktur:

- Präsentation der letzten Projektarbeit inklusive Befragung durch die Prüfungskommission (optional)
- Prüfung des fachlichen Hintergrundes der Studienrichtung (mit praxisorientiertem Fokus)
- Prüfung des allgemein-fachlichen und projektbezogenen Wissens des Studierenden



Studiengan Praktische	-	iik							wendbai jektarb e		acho	gebiet:	
Code: G-IT-PRA-C)5	Modulbezei Praxisphas sis III)		•	•		hase	e V (F	Project 1	Γhe-		dultyp: axismod	ul
LVS: 0	Workloa	nd (h): 135	Leis	tungspun	nkte: 5	Beginn (S	Sem.):	: 5	Dauer	(Sem.):	: 1	Fächerz	zahl:
Voraussetz	ungen für	die Teilnahn				tudienplan äß § 47 Ab		Гhür⊦	IG	Häufig einma		des Ange Jahr	ebots:
Lehrform:					Modulve	rantwortlich	ner: S	Studie	enrichtur	gsleite	r		
Prüfungsart	: Projekta	arbeit		Prüfung	gsdauer (n	nin):	Prüf	fungs				Theoriepl esters (Al	
Anmerkung	en:												
Submodule	/Fächer (t	falls vorhand	en):										
Subco	de				Name					L٧	/S	BG	LF

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Im Rahmen der Projektarbeit des 5. Semesters soll das erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch in der Wirtschaftspraxis angewendet werden. Die Studierenden durchdringen ein praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnen dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Aufbauend darauf und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze aufgezeigt und, wenn möglich, in der Praxis umgesetzt werden. Mit dieser Arbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, eine betriebliche Aufgabenstellung größtenteils selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und zielgerichteter Vorgehensweise zu lösen. Dazu muss die Darstellung des analytischen Eigenanteils, im Vergleich zu den vorangegangenen Projektarbeiten, deutlich ausgebaut werden. Die Arbeit muss u.a. schlüssige Argumentationsketten enthalten. Der Lösungsweg muss vollständig nachvollziehbar sein. Entscheidungen sind zu begründen. Der Nutzen der erarbeiteten Lösung ist, soweit möglich, klar darzustellen.

Die Projektarbeit des 5. Semesters dient einer intensiven Verarbeitung der in den vorangegangen Theoriephasen vermittelten Kenntnisse wie auch der inhaltlichen und formalen Übung für die Bachelorarbeit. Der Umfang der Arbeit soll ca. 30 Seiten DIN A4 betragen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden. Die Projektarbeit wird durch jeweils einen Betreuer der Dualen Hochschule und einen akademisch qualifizierten Betreuer des Praxispartners fachlich begleitet und durch diese mit einer Note bewertet. Die Note der Arbeit ergibt sich dann aus dem Mittelwert der Noten der Gutachter. Weichen diese um mehr als einen ganzen Notenschritt voneinander ab, bestimmt ein durch die Duale Hochschule bestellter Drittgutachter die Note innerhalb des durch die ursprünglichen Gutachter aufgespannten Notenbereichs.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag



Studiengang: Praktische Informatik								Verwendbarkeit - Fachgebiet: Praxisprüfung						
				nung (deutsch/englisch): /I (Praxisprüfung II) / Practice Phase \				se VI	VI (Practice			Modultyp: Praxismodul		
LVS: 0	Workloa	nd (h): 135	Leis	tungspun	Beginn (Sem.): 6 Dauer (S			(Sem.):	: 1 Fächerzahl:					
											igkeit des Angebots: al pro Jahr			
Lehrform: Modulverantwortlicher: Studienrichtur								gsleiter						
Prüfungsart: Mündliche Prüfung Prüfung					gsdauer (min): Prü			ifungstermin: nach Vereinbarung						
Anmerkungen:														
Submodule/Fächer (falls vorhanden):														
Subcode					Name					L∖	/S	BG	LF	

Die mündliche Praxisprüfung II ist Bestandteil der Studienleistungen in den Praxisphasen und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten Tätigkeiten beim Praxispartner, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen.

Die Praxisprüfung bezieht sich vorwiegend auf die beim Praxispartner vermittelten Studieninhalte. Sie kann sich auch auf Inhalte von in den Praxisphasen erbrachten, abgeschlossenen Prüfungsleistungen (inklusive Bachelorarbeit) beziehen und daneben Themen zum Gegenstand haben, die für die betriebliche Praxis in vergleichbaren Ausbildungsstätten grundsätzlich von Bedeutung sind. Praktische Aufgaben können Teil der Prüfung sein.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag

Prüfungsinhalte:

Hinweise zur Verfahrensweise

Allgemeine Hinweise:

- Die jeweilige Prüfungskommission besteht aus Lehrkräften der Dualen Hochschule und akademisch qualifizierten Vertretern der Praxispartner.
- Die Prüfungskommission bestimmt die Prüfungsstruktur und die Anteile der Prüfungsinhalte. Die Studierenden werden hierüber und über die Zusammensetzung der Prüfungskommission vorab informiert.

Hinweise zur Prüfungsstruktur:

- Präsentation der Bachelorarbeit inklusive Befragung durch die Prüfungskommission (optional)
- Prüfung des fachlichen Hintergrundes der Studienrichtung (mit praxisorientiertem Fokus)
- Prüfung des allgemein-fachlichen und projektbezogenen Wissens des Studierenden



Studiengang: Praktische Informatik								Verwendbarkeit - Fachgebiet: Bachelorarbeit						
Code: G-IT-BAR-0	01	Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Bachelorarbeit / Bachelor Thesis										Modultyp: Kernmodul		
LVS: 0	Workloa	d (h): 324	Leis	tungspur	nkte: 12	Beginn (Sem.): 6 Dauer (S			(Sem.):	: 1 Fächerzahl:		zahl:		
										gkeit des Angebots: I pro Jahr				
Lehrform: Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleit										ngsleite	r			
Prüfungsart: Bachelorarbeit				Prüfungsdauer (min): Prü			Prüf	ifungstermin: nach Vereinbarung						
Anmerkungen: Die Prüfungsleistung des Moduls besteht aus einer schriftlichen Arbeit.														
Submodule/Fächer (falls vorhanden):														
Subcode				Name				l			/S	BG	LF	

Die Anfertigung der Bachelorarbeit im 6. Semester bildet den Abschluss des dualen Studiums. Sie dient dazu, das im Studium erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch und umfassend in der Wirtschaftspraxis anzuwenden. Die Studierenden bearbeiten ein komplexes, wissenschafts- und praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnen dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Darauf aufbauend und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze wissenschaftlich entwickelt, dargestellt und in der Praxis umgesetzt werden. Damit verbunden ist der Nachweis des Nutzens für den Praxispartner.

Die Bachelorarbeit soll ca. 50 Seiten DIN A4 umfassen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Bearbeitung erfolgt in der gemäß Prüfungsordnung vorgegebenen Frist von 3 Monaten.

Das Thema der Bachelorarbeit wird in Abstimmung mit dem jeweiligen Praxispartner der Studierenden durch die Duale Hochschule vergeben. Die Bachelorarbeit wird durch einen Gutachter der Dualen Hochschule sowie einen akademisch qualifizierten Gutachter des Praxispartners fachlich begleitet und bewertet. Die Note der Bachelorarbeit ergibt sich dann aus dem Mittelwert der Noten der Gutachter. Weichen diese um mehr als einen ganzen Notenschritt voneinander ab, bestimmt ein durch die Duale Hochschule bestellter Drittgutachter die Note innerhalb des durch die ursprünglichen Gutachter aufgespannten Notenbereichs.

Literatur (in der jeweils aktuellen Aufgabe):

Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen

Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, De Gruyter Oldenbourg

Preißner, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Oldenbourg

Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt-Verlag